2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Махмуд Қарақат
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды меңгерту	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды ұғындыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды меңгерту	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды меңгерту	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйрету	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Алиасқар Айбек
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды:үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды:дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жетілдіру	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды; үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды меңгерту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатадуды меңгерту	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады

		Республикасын мақтан тұтуға үйрету		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Барат Гүлсім
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді:дамыту	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды:дамыту	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды меңгерту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды жетілдіру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан

		үйрету		тұтады

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Бахыт Аяна
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді:үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерту	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды: дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерту	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болады
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды: дамыту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды меңгерту	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Ақарал Ақайдар
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту	сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйркту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды игерту	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды меңгерту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды қалыптастыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді игерту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды,

	бастапқы түсініктерді қалыптастыру			өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Жал.асбек Шахризада
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды игерту	қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Сұлтан Бөкейхан
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге,өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды:жетілдіру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды меңгерту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету	: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Шәкір Еркеназ
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды ұғындыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге машықтандыру	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді игерту	: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Өтеп Санжар
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды: меңгерту	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды:дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды меңгерту	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды бейімдеу	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманыжауапкершілік-	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:

		пен орындауға тырысуды үйрету	үйрету	

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Құрманбек Айзере
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды игерту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге бейімдеу	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерту	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болады
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды: дамыту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды иерту	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға,	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды игерту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады

	ережелерін сақтауды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды меңгерту		және қағып алады:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Құрманбек Раяна
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды игерту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренөнің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды меңгерту	сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дағдыландыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қалыптастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Марат Ерасыл
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды дағдыландыру	сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: жетілдіру	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді игерту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды меңгерту	қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерту	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Сызхан Айзере
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді игерту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды дамыту	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді меңгерту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болады

Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды: дамыту	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге машықтандыру	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Серікбай Әмина
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды жетілдіру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды игерту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды меңгерту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды,	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды,

		олардың мазмұны туралы айтуды дағдыландыру		олардың мазмұны туралы айтады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Нәби Алинұр
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды меңгерту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды меңгерту	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету	музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пенептілік танытуды меңгерту	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пенептілік танытады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды,	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,

	бастапқы түсініктерді қалыптастыру	өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру	орындауға тырысуды игертеді	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Рахматулла Раяна
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды меңгерту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды меңгерту	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерту	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игерту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды қалыптастыру	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды игерту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болады
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды қалыптастыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды бейімдеу	әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді меңгерту	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Жұматай Талшын
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:
Коммуникативтік дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды меңгерту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды меңгерту	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді игерту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды: қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болады
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді: меңгерту	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды

023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Бабахан Раяна
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерту	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуд үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды меңгерту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды игерту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды меңгерту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды қалыптастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Тұрысбек Дәулет
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дағдыландыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды жетілдіру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды меңгерту	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды меңгерту	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді меңгерту	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Шырынхан Шадияр
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды меңгерту	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды иерту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді меңгерту	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияюды меңгерту	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерту	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Төребек Ерасыл
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды меңгерту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды дағдыландыру	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атауды меңгерту	қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Жанысбек Күмісай
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Зерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді игерту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады
Коммуникативтік дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды дамыту	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды үйрету	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді меңгерту	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Абдулла Исламхан
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұршуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді:үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды меңгерту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды: дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жасайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игерту	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды: дамыту	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	: сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біліуге дағдыландыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ақынбаба Жансая

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұршуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді:үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды:үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды меңгерту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды: жетілдіру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауға меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергерту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету	: пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергереді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болды дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Абдықали Кәусар

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұршуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дамыту	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: қалыптастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйпету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ауесхан Шахмардан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұршуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді қалыптастыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтыды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту	негізгі түстерді дұрыс атауды қалыптастыру	негізгі түстерді дұрыс атайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді меңгерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды игерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Әбдіжаппар Мади
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұршуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді: дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды: қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды: жетілдіру	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды:дамыту	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді: меңгеру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді меңгерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды:жетілдіру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды: дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді: меңгерту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды: игерту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды: қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды меңгерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Бабахан Әлихан
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұршуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытуш ы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді:үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді: қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды: меңгерту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды: үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды:дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды игерту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды меңгерту	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді:үйрету	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды: игерту	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды меңгерту	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бахыт Айбибі

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұршуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді: жетілдіру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді:үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді: дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды: дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды: дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды:қалыптастыру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгеру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді меңгереді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді: үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды: дамыту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	: сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды: қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды: үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Данияр Жания
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұршуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді:дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игеру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді: дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды: игеру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды меңгеру:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді игерту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды: дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды: үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды: дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды:үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды: үйрету	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді:қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды меңгеру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді: игерту	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жанысбай Марфуға

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұршуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытуш ы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді:дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді:дағдыландыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды: қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды: жетілдіру	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды: дамыту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды: жетілдіру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді меңгерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: игеру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды: меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды; үйрету	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды меңгеру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді игереді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды игерту	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жомарт Інжумаржан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұршуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді: дағдыландыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды: қалыптастыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді: дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие болады игерту	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді: жетілдіру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды: меңгерту	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды: жетілдіру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды игерту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды игерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді: меңгерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды игерту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды меңгерту	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Жолдас Аңсар
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұршуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды игерту	: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді: дағдыландыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды: жетілдіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды: дамыту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды: меңгерту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды:үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атауды меңгеру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды игерту	: негізгі түстерді дұрыс атайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды меңгерту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды: қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Құрал Бекнұр

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұршуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді: меңгерту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды игерту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:дағдыландыту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
Коммуникативтік дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды: үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды: дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейуді игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды игерту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды; үйрету	балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды үйрету	балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды жетілдірту	: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жетілдіру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді:қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды игерту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Мүтәлі Елдана
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұршуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытуш ы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді: қалыптастыру	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді:үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді: дағдыландыру	: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуді, өз ойын айтуды: жетілдіру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап берудіүйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді меңгерту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды; меңгерту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды; жетілдіру	: геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды: игерту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды игерту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Пернехан Ерсайын
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұршуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болды қалыптастыру	: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді:үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды: жетілдіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды меңгерту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды: жетілдіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: меңгеру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: дамытыу	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгеру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды меңерту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды: жетілдіру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Рахымбай Байтілеу
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұршуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытуш ы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді: қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырйды: дағдыландыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды: үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды дамыту	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді жетілдіру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: жетілдіру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды: меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды; үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды игерту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды меңгеру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие

\2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Сұлтанбек Кәусар
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұршуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	: заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді:желдіру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді:үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді: дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды: дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды: дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды:жетілдіру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды:игерту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді меңгерту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды: дамыту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді: меңгерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды: үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Шәкір Алихан
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұршуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді: қалыптастыру	: заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды:үйрену	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды:меңгерту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды: жетілдіру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды:үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды: меңгерту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды; меңгеру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игерту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды игерту	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді: игерту	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Төлебек Аруназ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұршуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіред	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіред
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды:жетілдіру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды:үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды: дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды:дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды меңгерту	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Скандербек Алинұр

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұршуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	: заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді:қалыптастыру	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді: үйрету	: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды:жетілдіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды:үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды:игерту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды меңгерту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды; меңгеру	: геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді:үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды меңгеру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды игерту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сұлтанбек Кәусар

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұршуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытуш ы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді: қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды игеру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды: дағдыландыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтауды: дамыту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды: үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: жетілдірту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды: үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді меңгерту	балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды; меңгерту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды: үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды: қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие