Бекітемін:
ЖШС «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Меңгеруші: К.Арымбекова

№1 пед кеңес шешімімен
29.08.2024ж

«Елмерей» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Зерек» ересек тобының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«31» тамыз 2023 оқу жылы

Бекітемін:
ЖШС «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Меңгеруші: К.Арымбекова

Қыркүйек айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары
қыркүйек	Денешынықтыру	**Негізгі қимылдар** жүру, жан-жаққа баяу айналу **Тепе-теңдікті сақтау**. сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру . **Жүгіру.** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **. Еңбектеу, өрмелеу** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу **Секіру.** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру . Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру.	1.Біз бақытты балдырған 2. "Достар жұптары". 3. Бір-бірден қатарға тұру". 4. Қатардан қалма". 5. Қатарда жүру түрлері". 6. "Бір орнынан биікке секіру". 7."Шынықсаң - шымыр боласың". 8.. "Біз алғырмыз". 9. Бөренемен төрттағандап жүру". 10. Кедергіден өту амалдары". 11. кедергілерден өту амалдары 12. Кедергілерден өту ойындары". 13. Саршұнақтай жылдам болайық".
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	

		Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу	
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруғабаулу.	
	Қазақтілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы Сөздерді дұрысайтуды және еске сақтауды; Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу тілін және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор:** 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту; 2) таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы**: 1) 2-3 Сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құруды үйрету; 2) Сөйлеуде зат есімдердің жекеше және көпше түрін қолдану дағдысын қалыпт астыру; **Байланыстырас өйлеу.** Сұрақтарға қарапайым сөйлемдер менжауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауды, түсінуді,	1.Мен және менің балабақшам 2. "Менің жанұям мен туыстарым". 3. Үй жануарлары және оның төлдері". 4. Қазақстан – менің Отаным.

		тақпақтароқудыүйрету.	
	Математика негіздері	**Жиын.** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **Сан**.5 -ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету **Шама.** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатең). **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу **Заттық әлем.** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **Көлік, байланыс құралдары**. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу.** Балалардың еңбек етуге деген оң	

		көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Қоғамдық орындардағы мінез-құлықережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу,	

		ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткенқызметі үшін алғыс айту.	
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау **Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру**. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар,кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру	
	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру	
	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану	
	Музыка	**Музыка тыңдау**. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету,	1."Балабақша

		таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынменсекіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану	әніміз". 2. "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". 3. "Жаңбыр". 4. "Жаңбыр".(қайталау) 5. "Ата-ананытыңдаймыз". 6. "Күздіңғажайып құбылыстары". 7. "Күн дидарлы Қазақстан". 8. "Жапырақтар сарғайды".

Бекітемін:
ЖШС «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Меңгеруші: К.Арымбекова

Қазан айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	ҰІӘ тақырыптыры
	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Негізгі қимылдар:** Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Спорттық жаттығулар**: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптар құралда мен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру рын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	1. " Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". 2. "допты қақпаға домалату". 3. "Епті болайық" 4. "Еңкіс тақтайдың үстімен жүреміз!" 5. "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?". 6. "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз". 7. "Алға жүрелеп жылжу». 8. Ара қашықтықты сақтау амалдары». 9. Саптарда кім бар?. 10. «Кедергілерден секіру».

		Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту **Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.**. белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу	
	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	

	Қазақ тілі	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	1. "Күз мезгілі. Алтын күз". 2. "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз 3. Сиқырлы бауырсақтар 4. «Менің сүйікті ертегім»
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау **Қағаздан құрастыру:**. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи	

		материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). **Заттық әлем:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу **Жолда жүру ережелері:**. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту **Менің Отаным – Қазақстан** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу **Адамгершілікке баулу** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу	
	Сурет салу	Жеке заттардыжәне бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа	

		халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	
	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу	1. «Күз". 2. "Күзге ән арнайық". 3. "Жомарт күз". 4. "Күз жомарт" пысықтау. 5. "Жомарт күз". 6. "Тәтті нан". 7. Көгершіндер әні". 8.«Сылдырмақтар сыры»

		Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	

Бекітемін:
ЖШС «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Меңгеруші: К.Арымбекова

Қараша айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	ҰІӘ тақырыптары
Қараша	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру **Негізгі қимылдар:** Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының	1.Кедергілерден сүрінбей өтіп көр 2. "Озамын десең - зерек бол". 3. "Пингвин сияқты секіру". 4. "Сан түрлі еңбектейміз аламыз". 5.Ойын шартын ұстанайық". 6. "Бір жанымен шап 7. Аңдардың жүрістеріне еліктейік". 8. "Ойын жүргізуші". 9. "Арқан астынан еңбектеу". 10. "Иілгіш боламыз". 11. "Қимылдарды қалай танимыз?" 12. "Еңіс тақтайдың үстімен жүру". 14.Тепе-теңдікті сақтайық". 15.Досқа нені

		жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	үйретемін
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір). , **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралыақпаратты талқылауға баулу.	

	Көркем әдебиет	. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету, **Байланыстырып сөйлеу.** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	1/ Не қалай дыбыстайды? 2.Көліктер қала мен ауыл 3."Жабайы аңдар және балалары. 4. "Үш аю" ертегісін оқу. 5.«Қыстап қалған құсқа қалай қамқорлық жасаймыз»
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **Сан, санау:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі	

		затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу **Заттық әлем:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралытүсініктерін кеңейту **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу:** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **Менің Отаным – Қазақстан:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.	

		Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	
	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа	
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	
	Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу	
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру	

	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыаяқтамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	1.Күз әуені. 2"Жомарт күз". 3. "Бұзау қозы құлыншақ". 4. "Ойыншықтар". 5. "Кірпі". 6. "Аңдардан нені үйренеміз?" 7. "Қоңыраулар сыңғыры". 8. "Қыс әні". 9. «Біз бақытты балдырған»
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу **Заттық әлем.** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу.**	

		Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарынкеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағықалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту **Жолда жүру ережелері.** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.	

Бекітемін:
ЖШС «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Меңгеруші: К.Арымбекова

Желтоқсан айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	ҰІӘ тақырыптары
желтоқсан	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Негізгі қимылдар:** Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу	1. "Төрттағандап еңбектеу". 2. "Сапты бұзбай еңбектейміз". 3. "Озаттар эстафеталары". 4. "Тепе-теңдікті сақтап жүру" . 5. Шырша ойыншығын қолға ұстап". 6. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу". 7. "Аяз-Ата сыйлығына жетейік". 8. "Аяз-ата мен ойындар жарысы". 9. "Ұзындыққа секіру". 10. "Қысқы ойындар". 11. Қысқы эстафеталар".

Желтоқсан		**Қимылды ойындар.**Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында,	

		дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз	

		тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** :Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету .	

	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету,	1. "Қазақстан байлықтары. 2. Киімдер, аяққиім, бас киім. 3. "Жаңа жылдық сыйлықтар". 4. Әңгімені мәнерлеп оқу

		Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең,	

		күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу **Еңбекке баулу:** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын	

		алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту **Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.	

		Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).	
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	
	Жапсыру	Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды,	

		ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	
	Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,олардысапасы, көлемі Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	1. Қыс бояулары". 2. "Қысты сағындық" 3. "Жаса, елім!" 4. "Жаңа жыл". 5.Жаса елім (қайталау)\ 6. Аққала әні 7.Аққала әні (қайталау) 8. Жасыл шырша жанында

Бекітемін:
ЖШС «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Меңгеруші: К.Арымбекова

Қаңтар айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	ҰІӘ тақырыптары
Қаңтар айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың	1 Көңілді. қысқы демалыс. 2. Тепе теңдікті сақтау. 3. Жыланша жорғалау". 4. Қар үстіндегі жолдар". 5."Қар атысайық". 6.. Аңдардан ептіміз". 7.. Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". 8.. "Аңдар туралы ойындар". 9.. "Құстардай қайраттымыз". 10. "Жылдам және епті құстар". 11. "Қамқоршылар тобы". 12. "Допты екі қолымен лақтыру". 13.Бір қатарға тұрамыз 14.Доппен жаттығулар

		білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,	

		асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор:**Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** :Балаларды зат	

		есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету .	
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.	**1.** Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." **2.** "Үшторай" ертігісі." **3.** Қыстайтын құстар. 4.Жихаздар

		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету, **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу.	

		Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу **Еңбекке баулу:** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға	

		баулу. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Өсімдіктер әлемі.** іктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, ақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту **Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын	

		қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткенқызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).	
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	
	Жапсыру	Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып,	

		жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	
	Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,олардысапасы, көлемі Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	**1. Көңілді** қысқы демалыс. **2.** "Ақша қарлар билейді". **3.** "Қыс" әні **4.** "Қасқыр үнін тыңдайық". **5.** Аңдар туралы не білеміз?" **6.** "Құстар әні". **7.** "Тауықтар" биі 8.Мысығым 9.Торғай мен тышқан

Бекітемін:
ЖШС «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Меңгеруші: К.Арымбекова

Ақпан айы 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	ҰІӘ
Ақпан айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою,	**1.** "Доппен ойындар". **2.** "Велотренажер". " **3.**"Аэродром ". 4."Велосипед" **5.** "Аяқ пен жасалатын қимылдардың түрлері". **6.** Жүгірушілердің жарыстары". **7.** "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу". **8.** "Қол аяқтарымыз шымыр". **9.** "Қанатпен тарту ойыны" 10**. Допты қағып аламыз** 11"Арқан үстімен адымдап жүру". 12. Бір қатарға сапқа тұрмыз

		тарсылдату. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен	

		шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор:**Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** :Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап	

		беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралыақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету .	
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен	**1.**«Ас бөлмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар. **2.** "Тұрмыстық техника. **3.** "Кел, жаттығайық! **4.** "Көктем мезгілі

		қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету, **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу **Еңбекке баулу:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту **Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа	

		бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.	

	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «Наурыз», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	
	Құрастыру	**Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын	

		ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	**1.**".Домбыра үні" **2.** Музыкалық аспаптар шеберханасы. 3. Көңілді ноталар" 4.Қыс қызығы 5.Балдырғандар маршы 6.Әнші болғым келеді 7.Қыспен қоштасайық

Бекітемін:
ЖШС «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Меңгеруші: К.Арымбекова

Наурыз айы 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	ҰІӘ кестесі
Наурыз айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты	**1.** "Түрлі жолдармен жүре аламыз". **2.** Қақпашы бола аламыз ба?" **3.** "Футбол ойыны". **4.** "Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу". **5.** "Тауға шыққан альпинисттер". **6.** Жарысайық кәне біз **7. Қарлығаш болып қанат қағайық** **8.** "Қапшаны көлденең лақтыру". **9.** Кімді мерген деп санаймыз?"

		кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы	

		келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор:**Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен	

		талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** :Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету .	
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**	**1.** "Торғай мен тышқан" **2.** "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." **3.** Музыкалық аспаптар шеберханасы. . 4Жыл басына таласқан хайуанаттар

		Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен	

		орналастырып, салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу **Еңбекке баулу:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	

		Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту **Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері	

		(тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.	
	Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «Наурыз», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	

		жіңішке сызықтарды жүргізу.	
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	
	Құрастыру	**Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	

		Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	**1.** "Әніміз сыйлық болсын". **2 Алақай көктемді қарсы алайық**". **3.** "Бесік жыры". **4.** Әжеміздің әні тамаша". **5.** "Домбыра". **6.** "Домбыра". 7.Би билейміз дөңгелеп

Бекітемін:
ЖШС «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Меңгеруші: К.Арымбекова

Сәуір айы 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Сәуір айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.	**1.** Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру". **2.** "Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық **3.** Цирк шатыры астында". **4.** "Құрсауға секіру". **5.** "Құрсаумен жаттығулар". **6.** "Құрсаумен жаттығулар". **7.** "Жермен еңбектеу". **8.** "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары". **9.** Қимылдар тізбегін үзбе". **10.**

		Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің	"Секіртпеден екіру". **11.** "Секіртпені игерейік". **12.** "Бірігіп шеңбер құрайық

		жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге	

		отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** :Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету .		
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту		
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен	**1.** Ғарышкер боламыз. **2.** "Ағаш түрлері.	

		жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету, **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын". **3.** Достық жайлы ән.
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы	

		жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу **Еңбекке баулу:** Балалардың еңбек етуге деген оң	

		көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту **Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері	

		(тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.	
	Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру.	

	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	
	Құрастыру	**Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыаяқтамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету	**1.** "Ғарыштағы қоңыраулар".

		(ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	**2.** Ғарышкерлер жыры". **3.** "Туғанжер". **4.** "Туғанжер". **5.** "Көктем келді". **6.** "Көктем шақырады". **7.** Дос болайық бәріміз". **8.** Дос болайық бәріміз".

Бекітемін:
ЖШС «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Меңгеруші: К.Арымбекова

Мамыр айы 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптпры
Мамыр айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.	**1.** "Допты қабырғаға лақтыру". **2.** Доппен жаттығулар". **3.** . "Допты ұстай алған кім?" **4.** Ұзындыққа екпінмен секіру" **5.** Бақалар ойыны". **6.**Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" **7.**Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". **8.** Зырылдайды трактор". **9.**Шаршағанымызды басайық". **10.** Егіншілік". **11.** Арқан үстімен адымдап жүру **12.** Бір қатарға сапқа тұрамыз 13 Цирк атлеттерінің сайысы
		Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты	

		кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,	

		ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын	

		білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** :Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. суреттері Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету .	
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	

		Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	**1. Жыл басына таласқан хайуанаттар** **2.** "Егістікке барамыз". **3.** "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. 4.Көктем мезгілі
	Математика	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,	

	негіздері	пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-	

		дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу **Еңбекке баулу:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту **Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	

		Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел	

		соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.	
	Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру.	
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	

	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	
	Құрастыру	**Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды	1. Тату даоспыз бәріміз 2.Көгершіндер 3. Ақпыз, қара, сарымыз 4. Отан қорғаушылар 5. Би билейміз

		ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	дөңгелеп 6.Айгөлек 7 Бақта гүлдер жайнайды 8. Балдырғандар полькасы

Бекітемін:

«Елмерей» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Меңгеруші: К.Арымбекова

«Елмерей» бөбекжай балабақшасы ЖШС

«Зерек» ересек тобының 2023-2024 оқу жылындағы тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу білім беру процесіниқи циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспардыңқұрылукезеңі: 01.09.-01.09.2023 жыл, қыркүйек айы, 1- апта

Тексерілді:

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20					Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық **(сөйлеуді дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30					Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45					Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00					Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас					Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін

09.00-09.10					қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30					Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10					**Дене шынықтыру Тақырыбы:Біз бақытты балдырған Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимылды ойын
					(сөйлеуді дамыту) Ғажайып сәт «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды

					береді. **(сурет салу)**, Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға**,** әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. **(жапсыру, мүсіндеу)**
Серуенге дайындық **11.10-11.20**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен **11.20-12.20**					Картотека №2
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

Бесін ас **15.40-16.00**	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **16.00-16.15**					**(құрастыру)** Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. **(математика негіздері)** Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру
Балалармен жеке жұмыс					Айтжан Айкөркемдіқоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.
Серуенге дайындық **16.30-16.50**	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен **16.50-18.00**					Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **04.09-08.09. 2023 ж. 2-апта.қыркүйек**

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сөйлеудідамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналар мен балалардың денсаулығы,ауа-райы,киінуі бойыншаәңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат

		бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	**(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	№1 Таңғыжаттығу кешені. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз,Та за болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;әдептілікті сақтау;Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылауы,қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10 Серуенге дайындық 11.10-11.20	1.Денешынықтыру **Дене шынықтыру** "Достар жұптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. **"Баскетбол" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты кеуде тұсынан	**1. Қазақтілі** "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен	**1. Дене шынықтыру** "Бір-бірден қатарға тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірден қатарға тұруды үйрету.	**Музыка** "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын	**1.Денешынықтыру** "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді

	жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.	сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Көп адамға: «Сәлеметсіңдер ме!» - дейміз. Көршің мен досыңа: «Сәлеметсің бе!» - дейміз. Бейтаныс адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Педагог карточка-суреттерді атап көрсетеді: Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. 1. **Музыка** "Балабақша әніміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды 1. Үйрету	**"Күнді ұтып алайық!" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету	арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу;	үйрету. **"Кедергілерден өт" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету.

				эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру	
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды.Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. **(жапсыру)** Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. **(сурет салу)**	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **(сурет салу)** Ертегі кітап суретін салу	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру.	**(сөйлеуді дамыту)** «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. **(сурет салу)** Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап	**(сөйлеуді дамыту)** Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. **(жапсыру)** Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру.

				шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. Рөлдерге еніп ойнау. **(Көркем әдебиет)**	
Серуенге дайындық 11.10-11.20	**Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі),әңгімелесу(сөйлеудідамыту), Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар(дене белсенділігі), еңбек қызметі.**				
Серуен 11.20-12.20	Маусымдық өзгерістердібақылау Міндеттері: күздегі өсімдіктермен жануарлар өміріндегі өзгерістерді бақылау және анықтау Қимылды ойын: «Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығындамыту .Еңбек әрекеті: Балабақша учаскесін жапырақтардантазарту **(сөйлеуді дамту,қоршаған ортамен танысыу, музыка,дене белсенділігі)**	Ауа-райын бақылау Міндеттері:Өсімдіктер әліміндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Қимылды ойындар «Жүгіру және секіру»,Міндеттері: дербес қимыл белсенділігін дамыту,ұзындыққа секіруді жетілдіру. Жеке жұмыс .Қозғалыстардың дамуы. Міндеттері: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен т ікеқ ырындап секіру). . Міндеттері:гүлдерді ңтұқымынмұқият жинау және олардыдұрыссақтау дыүйрету(**сөйлеуді**	Қайың ағашын бақылау*Мақсаты:* - Күзгі қайың ағашын бақылау, оның басқа ағаштардан айырмашылығыме н ұқсастығын табу Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағымен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру,айырмашылықтарын табу. Еңбек:Гүлзалар дағы солған гүлдер дәнін жинау.Мақсаты үлкендерге көмек көрсету. Қимылдыойын:« Допты ұста» *Мақсаты:*қағыпалуға және келесі қатысушыға беруге үйрету(**сөйлеуді дамту,қоршаған**	Өрмекшіні бақылау *Мақсаты:*— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы бақылау;қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы:Өрмекшіторын тауып,қарау. Қимылдыойындар «Тышқан мен мысық», **(сөйлеуді дамту,қоршаған ортамен**	Күн—жылумен жарық көзі *Мақсаты:* -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау,талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлықсезімге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамту,қоршаған ортамен танысыу, музыка,дене белсенділігі)**

		дамту,қоршаған ортамен танысуу, музыка,дене белсенділігі)	**ортамен танысуу, музыка,дене белсенділігі)**	**танысуу, музыка,дене белсенділігі)**	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу				
	«Сөзді аяқта» сөздік ойындары	Көркем әдебиетті оқу	Ситуациялық әңгімелер, «Тышқандар»,« Орамал тастамақ»баяу қимылды ойындар	Мнемокесте көмегіменөлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30-13.00	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, ,қолдыдұры сүрту және сүлгіні іліп қою,Сырттан келіп үнемі, Сабынменқ олжуамыз, Тазаболды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;этикет ережелері;Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілеріноқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымызделамалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(аудио диск)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және				

	сүлгіні іліп қою,Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қолжуамыз,Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;этикет ережелері;Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	«Көкөніс дүкені»сюжетті рөлдік ойыны .Міндеттері:балаларды ң сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамды қорындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеттері:Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға ынталандыру. **(математика негіздері,қазақ тілі,мүсіндеу, сурет салу ,құрастыру ,жапсыру)**	Танымдық-зерттеу әрекеті «Ауа іздеу» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту,ауа туралы білімді кеңейту,сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет **(құрастыру ,жапсыру ,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	«Ғажайып көкөністер»драмалық ойыны Міндеттері: балалардыңкөркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру,көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, естесақтауды, ұсақ моториканыжетілдіру, балалардыңкөкөністер мен олардыңпайдасы туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет**(музыка ,құрастыру ,жапсыру ,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	«Қуыршақтарға арналған балабақша» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет **(музыка ,құрастыру ,жапсыру ,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар:сурет салу, мүсіндеу, күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек әрекеті «Жабық өсімдіктерді суару»Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту,ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді,фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. «Тыңда және орында»жадын

					ы дамыту ойындары Міндеттері:бал алардың есте сақтау қабілетін дамыту,қимыл дарды бірдей ретпен көрсету. **(музыка ,құрастыру ,жапсыру ,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,қорша ған ортамен танысу)**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы-балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту,	«Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру,заттар дың санын анықтау қабілетін қалыптастыру.	«Фигуралар дан жануарды жаса» ойын жаттығуы - әртүрлі жануарларды ң (адамның)фи гураларын дайындалған пішіндерден құрастыру	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтард ың атауларын жекеше және көпше түрде атау
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер»аз	Аз қимылды	Аз қимылды ойын «Сәлеметсізбе!»	Қимылды	Аз қимылды

	қимылды ойыны	ойын«Үкі»		ойын«Еңбекқор жүк көлігі»	ойын«бұлтпен жел»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесіниқи циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **11.09.-16.09.2023 . 3-апта қыркүйек**

Тексерілді: Ак

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сөйлеудідамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	**Үстел үсті ойыны** «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**Дидактикалық ойын«Түстері бойынша бөл».** Мақсат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. **(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	**Мозаика»** Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиеле**у. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).** Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді**	**"Орындықтарды жуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынтаалануды,

				дамыту, қазақ тілі)	олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Ұйымдастырылған іс-әрекеті уақытында оқу құралдарын тарату, оларды орнына жинау, тамақ ішерде тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болған соң жинасу сияқты жұмыстарды үйрету. **"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".** Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуді дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге, ересектерге көмектесуге ниеттерін тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).** Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**	**"Орындықтарды жуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	№1 Таңғыжаттығукешені 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).				

	2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстау. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**				
Таңғы ас 9.00-9.10	. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". **(сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)9.10-9.30	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылауы,қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	1.Денешынықтыру Тақырыбы: Қатарға жүру түрлері Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: жүру, жан-жаққа баяу айналу **Қимылды ойындар**.	2. **Қазақтілі** **Тақырыбы: Менің жанұям ,менің туыстарым.** **Мақсаты:** Сұрақтарға қарапайым сөйлемдер менжауап беруді үйрету 3. **Музыка** 4. **Тақырыбы:Жаңбыр** 5. **Мақсаты:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	**1.Денешынықтыру** **Тақыбы:**Бір орынынан биікке секіру Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру **Қимылды ойын**	**1.Музыка** **Тақырыбы:Жаңбыр** **Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	**1.Денешынықтыру** **Тақырыбы:** шыныққан шымыр боларсың **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап

					еңбектеу **Қимылды ойындар**
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)** Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. **(көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **(құрастыру)** Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. **(қоршаған ортамен танысу)** Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. **(сурет салу)**	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Сол ойыншықтардың суретін салу. **(сурет салу)** Қуыршақ туралы тақпақ жаттау **(көркем әдебиет)**	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **(математика негіздері)** «Асық» ойыны **(дене белсенділігі,мате матика)** Орамалдан бөпе жасау. **(құрастыру)**	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. **(музыка)**
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі),әңгімелесу(**сөйлеудідамыту),** Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі),** еңбек қызметі.				
Серуен	Балаларды	Балаларды серуенге	Балаларды	Балаларды серуенге	Балаларды

11.20-12.20	серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, барлық түймелерін түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. **Бақшадағы көгөністерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** (Қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ.) Тақпақ. Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көгөніс, эстафетаны жалғастыру. (**дене шынықтыру)** **Еңбек:** бақшадағы жұмыс, көгөністерді жинау. **(еңбек іс-әрекеті)** Бақшадағы көгөністерді жинап, ересектер мен достарына белсенді түрде көмек	ынталандыру, киімдерді ретімен киюді, түймелерің түмелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. **Гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Тапқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту. Нарғызгүл (георгин қашқаргүл (астра), қырмызыгүл (календула). Жұмбақ. Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл.) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауды үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша және тағы басқа). Күзгі гүлдердің сұлулығын сезінуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Бақшадағы**	серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. **Түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған оратмен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу)** Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың	ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. **Шалшықтағы суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын.«Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық**	серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. **Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула

	көрсеткен балаларды мақтау. **Өз бетімен ойындар. «Көгөністер дүкені».** Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық және белсенділік көрсеткендерді мақтау; ойынға қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көгөністер мен жемістер туралы Күзде берді көп өнім. Бақылау: көгөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағам түрінде қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көгөністерді жинау; көгөністердің пісіп-жетілуіне мән	**тауықтар».** Мақсат-міндеттері. Қимыл шапшаңдығы менептілікті дамыту. Ағаштарға өрмелеп шығып, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. **(дене шынықтыру)** **Еңбек:** бақшада жұмыс (жер қазу). **(еңбек іс-әрекеті)** Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау және марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойнайтын ойындар.** Мақсат-міндеттері. Түстерді үйлестіруді үйрету. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне қарым-	маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды. **Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт».** Су дегенім осы. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйрету. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде жерге тез сіңіп кетпейтініне назар аудару. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері.	**ойыны).** Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. **(дене шынықтыру,**	

	беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауды үйрету. **Қимылды ойын. «Бағбандар».** Мақсат-міндеттері. Балаларды бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, алған білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**	қатынасты сақтауға тәрбиелеу. **(дене шынықтыру) Еңбек:** бақшада жұмыс (жер қазу). **(еңбек іс-әрекеті)** Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау және марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойнайтын ойындар.** Мақсат-міндеттері. Түстерді үйлестіруді үйрету. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне	Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. **Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру)**		
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу				
	«кімнің дауысы»	Тақпақтар қайталау	Танымдық ойындар	Мнемокесте көмегіменөлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау				

	және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілеріноқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыздемалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(ауд ио диск)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Ұйқыдан ояту жаттығуы:Комплекс №1«Орманға серуен»(1-2апта)				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қолжуамыз,Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;этикет ережелері;Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру.	Сурет салудан **ойын-жаттығу.** **"Арқасын жиырған мысық".** Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. **Ойын-жаттығу.**	Сұр қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді үйрету. **Математика негіздері** "Цирк әртістері". Мақсат-міндеттер: балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрының бейнесін айыра білуге үйрету; 2	**«Қай ағаш екенін тап!"** Мақсат-міндеттері. Ағаштардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **«Суреттер құрастыру».** Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға	Ханзада бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету. **«Жұбын тап».** Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға

	Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші». Үстел ойындары: лото, домино. **(математика негіздері) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.**	**"Бірдей мысықты тап".** Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата».**	санын дұрыс жазуға жаттықтыру.	деген балалардың қызығушылығын арттыру. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таны**	жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	«Отбасы мүшелерін орналастыр «дидактикалық ойын	"Құстарды ажырат»	Төлдерін ата	Қай ертегі кеціпкері	Тілдік жаттығулар
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Еркін ойындар	Асықпен ойындар ұйымдастыру	Шатаспақ	«Айгөлек» ұлттық ойыны	Бес тас ұлттық ойыны
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Тексерілді: А.К
Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 18.09.-22.09.2023. 4-апта қыркүйек

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сөйлеудідамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшік құрастыр»	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,

	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру Тақырыбы:Біз алғырмыз.** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Лақтыру, домалату, қағып алу:	**Қазақ тілі Тақырыбы: үй жануарлары мен олардың төлдері. Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысу,әңгімелесушін ің сөзін	**Дене шынықтыру Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Бөренемен төрттаған дап жүру". Мақсат-міндеттері. көлбеу тақтай	**Музыка** "Күздің ғажайып құбы лыстары". Мақсат-міндеттері. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан	**Дене шынықтыру Дене шынықтыру** "Кедергіден өту амалд ары". Мақсат-міндеттері.

	заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру. Күн шуақ және жаңбыр	бөлмеу,кезекпен сөйлеу; **Музыка** "Ата- Ананы тыңдаймыз". Мақсат-міндеттері. әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,	бойымен төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын. .	алған әсерлері туралы әңгімелеу,	10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша өту Қимылды ойын.
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
	(сөйлеуді дамыту)Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. Отбасы мүшелерінің суретін салу. **(сурет салу, жапсыру, м.сіндеу,құрастыру)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. **(көркем әдебиет)**	. **(сөйлеуді дамыту)** «Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау **(сурет салу)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. **(құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, құрастыру)**	**(сөйлеуді дамыту)** «Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. **(мүсіндеу)** «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. **(құрастыру ,жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау.	. **(сөйлеуді дамыту)** «Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау. **(сурет салу,жапсыру)** Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. **(құрастыру ,мүсіндеу)** Ермексаздан сувинир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру.	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,** «Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. **музыка(құрастыру ,мүсіндеу)** Ермексаздан сувинир**)**

Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	Балаларды ауарайына Сәйкес киіндіру турал Ы әңгімелеу. **Ағаштардыб ақылау . (сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі, Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен та нысу)** Қимылды ойын. «Ақ серек көк серек» ». **(денешынықтыр у Еңбек:** Ағаштардың арасында Ғы құрап жатқан бұтақ Тарды жинау. Ұжымдық тапсырмал арды орындау, бірлескен тапсырман ы дер кезінде аяқтауды үйрету.**Еркін ойындар :**әткеншек тебу.	Шөптің солуын бақы лау. Көркем сөз, жұмбақтар пайдалану **(сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен та нысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Қимылдыойын. «Көгершін» ойыны**. (дене шынықтыру)** Еңбек .аула тазалығы ,балаларды еңбекке баулу Еркін ойындар (**дене белсенділігі)**	Ауладағы құстарды бақылау.Құстард ың азайғандығы туралы ,олардың жылы жаққа ұшып кетіп жатқандығы туралы түсіндіру Көркем сөз қолдану (**Қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту,музыка) Қимылды ойын:** Ұшты-ұшты **(көркем әдебиет ,дене шынықтыру) Еңбек:** Ойын алаңындағы тастарды жинау Еркін ойындар Жеке жұмыстар	Үлкендер еңбегіне бақылау жасау.Гүл бұталарын не үшін қиады әңгіме жүргізіу **(Қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту,музыка) Қимылды ойын** Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру Еңбек .Үлкендерге көмектесу (**еңбек әрекеті,қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар (дене белсенділігі)	Жапырақтардың түсін бақылау Неге сары түске боялды .Көркем сөз қолдану**(Қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту,музыка)** Қимылды ойын :Бөрбасар мен қояндар **(дене шынықтыру)**

	Ойын барысында дост Ық қарым-Қатынастарын жетілді ру. **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамента нысу, денешынықтыру)**				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу				
	«кімнің дауысы»	Тақпақтар қайталау	Танымдық ойындар	Мнемокесте көмегіменөлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілеріноқу »	Релаксация «Біздің аяқтарымыздемала ды»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(ауд ио диск)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас **15.40-16.00**	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қолжуамыз,Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;этикет ережелері;Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **16.00-16.15**	Апатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату. **(көркем әдебиет, музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда ойнату	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары Еркін іс әрекеттер	Апата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. **(сөйлеуді дамыту)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс **16.15-15.30**	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Кейбір дыбысты анық айта алмайтын сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балалармен тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру	Қажет ететін балалармен пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру	Қажет ететін балалармен қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту	Қажет ететін балалармен Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық **16.30-16.50**	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен **16.50-18.00**	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық				

	ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Қ/о ««Ұшақ»» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесіниқи циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 25.09.-29.09.2023. 5- апта қыркүйек

Тексерілді: А.К

Апта күндері	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» **(сөйлеуді дамыту)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарым	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» **(сөйлеуді дамыту)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» **(сөйлеуді дамыту)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» **(сөйлеуді дамыту)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» **(сөйлеуді дамыту)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс**

	ен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	**жұмыс.**	еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**		
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу **(Қоршаған ортамен таныстыру).** Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру «Кедеріңден өту амалдары»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру **Қимылды ойын:** Жалауға қарап жүгіру. Күн шуақ және жаңбыр	**Қазақ тілі** «Қазақстан – менің Отаным» Қысқа шығармаларды тыңдауды, түсінуді, тақпақтар оқуды үйрету **Музыка** "Күн дидарлы Қазақстан» Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйренеді. (ақырын, қатты, баяу, жылдам).	**Дене шынықтыру Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Кедергіден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. . сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру . **Қимылды ойын .**Мәреге кім тез жетеді	**Музыка Музыка** "Жапырақтар сарғайды". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).	**Дене шынықтыру Дене шынықтыру** "Сары шұнақтай жылдам болайық ". Мақсат-міндеттері. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу
	(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері) Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік	**сөйлеуді дамыту)** «Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай	**(сөйлеуді дамыту)**Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру.	**(сөйлеуді дамыту)**Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. **(қоршаған**

	аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап,санап ,топқа алып келу. Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен **сурет салу** Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)** Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)**	келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. **. (сурет салу)** Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады **(мүсіндеу)** Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру	жасайық. **(жапсыру)** Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. **(музыка)**	**. (сурет салу)** Құстардың суретін салу **(құрастыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау.	**ортамен таныстыру)** Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	Сарғайған шөптерді бақылау **(сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі,**	Тастарды бақылау ,тастардың алуан түрлілігін салыстыру. **(сөйлеуді дамыту,**	Маусымдық өзгерістерді бақылау .Ауладағы күз мезгілінде қандай	**Транспорт түрлеріне бақылау жасау (Қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу,көркем**	Ауладағы гүлдерге бақылауНеге сары түске боялды .Көркем

	Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен та нысу) Қимылды ойын. **«Қу түлкі»(денешын ықтыру** **Еңбек:** Ағаштардың арасында Ғы құрап жатқан бұтақ Тарды жинау. Ұжымдық тапсырмал арды орындау, бірлескен тапсырман ы дер кезінде аяқтауды үйрету.**Еркін ойындар (дене шынықтыру)**	**Қоршаған ортамен та нысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)** **Қ**имылдыойын. «Допты жоғары лақтыруойыны**. (дене шынықтыру)** Еңбек .аула тазалығы ,балаларды еңбекке баулу Еркін ойындар (**дене белсенділігі)**	өзгерімстер болып жатқаны туралы әңгімелеу **(Қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту,музыка) Қимылды ойын:** Біз көңілді балдырған(**дене белсенділігі) Еңбек:** Ойын алаңындағы тастарды жинау Еркін ойындар Жеке жұмыстар	**әдебиет ,сөйлеуді дамыту,музыка) Қимылды ойын** Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру Еңбек .Үлкендерге көмектесу (**еңбек әрекеті,қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар (дене белсенділігі)	сөз қолдану**(Қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту,музыка) Қимылды ойын :**Қасқырмен бақташы
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтау	Музыка терапия	«Халық	Релаксация	«Ұйқыдағы

13.00-15.10	туралы әңгімелеу		ертегілеріноқу»	«Біздің аяқтарымыздемала ды»	ару» ертегіні тыңдау(ауд ио диск)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеңетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)**	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. **(мүсіндеу)**	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жаспыру)**	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** Құмнан қоралар жасау. **(құрастыру)** Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететтін балалармен құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Қажет ететін балалармен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою	Қажет ететін балалармен екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Қажет ететін балалар мен,кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету

			өрнектерін жапсыру		
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті)**,әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту),**ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белс**енділігі),еңбек әрекеті				
	. Жеті тас ойнын үйрету.Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Қуаласпақ» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кім мәреге жетеді» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 2.10.-6.10.2023.1-апта қазан Тексерілді:

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	. Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы

	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу **(Қоршаған ортамен таныстыру).** Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:күзгі жолдар үстіндегі ойындар Жалпы дамытушы жаттығулар <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру	**Қазақ тілі** Тақырыбы: . "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **Музыка** **Тақырыбы: Күз** **Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу	**Дене шынықтыру** **«Допты қақпаға домалату»** Жалпы дамытушы жаттығулар <u>Негізгі қимылдар</u> Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту	**Музыка** **Күзге ән арнайық** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Епті болайық Жалпы дамытушы жаттығулар <u>Негізгі қимылдар</u> 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу
	(сөйлеуді дамыту) Күзгі бақта не өседі? Балалардың ойларын тыңдау.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **(құрастыру)** Құрастыру	**(көркем әдебиет)** «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету **(математика негіздері)** Түлкі мен қоян ойыншықтарын салыстырып қою арқылы оларды санамай-	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Күзгі бақта өсетін жемістер жидектер көкөністер туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу, білетін әндер мен тақпақтарын айтқызу	**(сөйлеуді дамыту)** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойын. **«Бағдаршам»** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілетін және тілін дамыту.Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. (**сурет салу, қағаздан қиып жапсыру**).	**(көркем әдебиет)** Осы аптадағы айтылған ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. **(математика негіздері)** Ертегі кейіпкерлерінің

	құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар	ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.		Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта	санын салыстыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес.
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	**Ауа райын бақылау** мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың түрліше өзгеруін бақылау. **Еңбек**гүлдерді күту **«Қояндар мен қасқыр»** мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. **«Ақ серек көк серек»** мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас	**Үлкендер еңбегін бақылау** мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру **Еңбек** ауланы ағаштардан тазарту **«Тауық қорадағы түлкі»** мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білугежаттықтыру. **«Аю мен аралар»** мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. **Дербес ойындар**	**Күнді бақылау** мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сай киінуге үйрету **Еңбек**құмды үю **«Торғайлар мен мысық»** мақсаты: ойын шартын бұзбауға үйрету. **«Өзіңе жұп тап»** мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларындамыту. **Дербес ойындар**	**Ағашты бақылау** мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу, ағаштарға қамқорлық жасау **Еңбек** аула сыпырушының еңбегін бақылау **«Өз балаңды тап»** мақсаты: балалрдың шапшаңдығын арттыру **«Тауық қорадағы түлкі»** мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білугежаттықтыру. **Дербес ойындар**	**Желді бақылау** мақсаты: желдің соғуы оның түрлерімен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Еңбек** гүлдердің түбін қопсыту **«Қояндар мен қасқыр»** мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. **«Аттар»** мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту.

	жасау тәсілдерін меңгеру. **Дербес ойындар**				**Дербес ойындар**
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **(сөйлеуді дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка иыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдөнетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең теңемес екенін анықтау. **(математика негіздері)**	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс, плакатқа** «Түлкі мен	Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. балалардың қалауы	көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп,

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс **(жапсыру)**	қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру)** Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. **(сурет салу).**	бойынша **(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).**	үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету **(мүсіндеу)** дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. **(сурет салу)**	рөлдерді сомдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан **(құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балаларды тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Қжет ететін балалармен сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Қажет ететін балалар мен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балалармен екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қажет ететін балалармен Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті)**,әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту),**ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белс**енділігі),еңбек әрекеті				
	. Жеті тас ойнын үйрету.Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Қуаласпақ» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кім мәреге жетеді» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесіниқи циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 9.10.-6.13.2023 .2 апта қазан

Тексеріліді: Ақ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	. Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме

	суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**	(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**	кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**	жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**	өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу.				

іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу **(Қоршаған ортамен таныстыру).** Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Еңкіс тақтайдың үстімен жүреміз". Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын. Тауықтар мен балапандар	**Қазақ тілі** Тақырыбы: "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға **Музыка** **Тақырыбы:** "Жомарт күз". **Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру Қимылды ойын.Қоймадағы тышқандар	**Музыка** **Тақырыбы:** "Күз жомарт" пысықтау **Мақсаты:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту Қимылды ойын.Тышқандар
	(көркем әдебиет) Топтағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір	**(көркем әдебиет)** Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалу. Суреттер қарау. Әңгімелеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Балалардың қалауы	**(құрастыру)** Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту	**(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз.	**(қоршаған ортамен танысу)** Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде

	сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту	бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру.	арқылы құстың бейнесін құрастыру **(көркем әдебиет)** Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту **(математика негіздері)** Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру	қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу **(көркем әдебиет)** Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз.
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	Күзгі табиғатқа бақылау.Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына,	Күзгі өзгерістер туралы әңгімелесу **(қазақ тілі ***)** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын	Көшедегі машиналарды бақылау.Мақсаты: Көшедегі машиналардың	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.

	аспанға, бұлттарға,желге. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту**(қоршаған ортамен таныстыру)** Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. жұмбақ шешу.(**қазақ тілі)** **Қ/О Кім көп сөз біледі .**Тәрбиеші қандай сурет көрсетсе сол суретке әңгіме құрайды ,немесе қимыл жасайды **(дене шынықтыру , сөйлеуді дамыту)** **Еңбек** жапырақтар жинау(**еңбек әрекеті, дене белсенділігі)**	тәрбиелеу. Ауладағы жапырақтарды жинау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қойшы мен қасқыр ойыны**(дене шынықтыру**)**	жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру**.(қоршаған ортамен таныстыру)**Ойын алаңындағы құраған бұталарды жинау**(еңбек әрекеті)** Еркін ойындар**(дене шыгыһнықтыру)**	ерекшеліктерін көрсете сипаттау.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Қағаздан құрастыруға үйрету. «Тырналар ұшады»(**құрастыру)** Таза алаң (**еңбек әрекеті)** **Қ/О** «Ақ серек –көк серек»	Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек .Жапырақтарды жинау

Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **(сөйлеуді дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка иыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (**(қоршаған ортамен танысу)** Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. **(құрастыру)**	**(мүсіндеу)** Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы ның желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюын таныстыру.	**(жапсыру)** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын	**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. (**математика**

қарау және басқалары) 16.00-16.15	**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**		**(жапсыру).** Құс қанат оюын **(математика негіздері)** Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.	қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру **(сурет салу, мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау	**негіздері)** Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балалллармен шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балалармен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	қажет ететін балалармен геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Қажет ететін балалармен дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Қажет ететін балалармен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті)**,әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту),**ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белс**енділігі),еңбек әрекеті				
	. Жеті тас ойнын үйрету.Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Қуаласпақ» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кім мәреге жетеді» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 16.10.-20.10.2023.3-апта қазан

Толтырылды:

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме

	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	(бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**

Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** . Алға жүрелеп жылжу". Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу	**Қазақ тілі** **Тақырбы:** Сиқырлы бауырсақтар Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:**Жомарт күз Мақсаты:Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Арақашықты сақтау амалдары". Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру	**Музыка** **Тақырыбы:**Тәті нан **Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** . "Саптарда кім бар?" Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру
	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу **(математика**	**(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(математика негіздері)** Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу	**(математика негіздері)** Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау **(музыка)** Аю әнін айту	**(сөйлеуді дамыту)** «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану **(сурет салу)** «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы	**(сөйлеуді дамыту)** Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(қоршаған ортамен танысу)** Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт,

	негіздері) Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру.	дағдыларын қалыптастыру.		қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру	ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	Күзгі табиғатқа бақылау.Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға,желге. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту**(қоршаған ортамен таныстыру)** Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. жұмбақ	Күзгі өзгерістер туралы әңгімелесу **(қазақ тілі ***)** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Ауладағы жапырақтарды жинау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қойшы мен қасқыр ойыны**(дене шынықтыру**)**	Көшедегі машиналарды бақылау.Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру**.(қоршаған ортамен таныстыру)**Ойын алаңындағы құраған бұталарды жинау**(еңбек әрекеті)** Еркін ойындар**(дене шыгыһнықтыру)**	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Қағаздан құрастыруға үйрету. «Тырналар ұшады»**(құрастыру)** Таза алаң **(еңбек әрекеті)** **Қ/О** «Ақ серек –көк серек»	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек .Жапырақтарды жинау

	шешу.(**қазақ тілі)** **Қ/О Кім көп сөз біледі .**Тәрбиеші қандай сурет көрсетсе сол суретке әңгіме құрайды ,немесе қимыл жасайды **(дене шынықтыру , сөйлеуді дамыту)** **Еңбек** жапырақтар жинау(**еңбек әрекеті, дене белсенділігі)**				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **(сөйлеуді дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка иыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі

					тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	**(жапсыру)** Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу)** қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан». «Тышқан ізі». «Ботакөз» ою өрнектерін салу. **(мүсіндеу)** Ермексаздан үй жануарын мүсіндеу	**(қоршаған ортамен танысу)** Мысықтыңотбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу)** Ермексаздан мысықты жасау.	**(мүсіндеу)** көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Африка жануарларын жасау. **(сурет салу)** Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу**.** Ең жылдам жануар кім? Мультфильм көру. «Торғай» тв **(көркем әдебиет)**	**(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар.	**(сурет салу, құрастыру)** «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балалллармен шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және	Қажет ететін балалармен шағын тақпақтар мен өленderді жаттау; -тілдік қарым-қатынас	қажет ететін балалармен геометриялық пішіндер туралы білімдерін	Қажет ететін балалармен дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен,	Қажет ететін балалармен бірнеше тік және көлденең сызықтардан

	тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	заттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық **16.30-16.50**	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен **16.50-18.00**	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті)**,әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту),**ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белс**енділігі),еңбек әрекеті				
	Аққу қаздар қимылды ойыны	Мышық тышқан	Бөрбасар мен қояндар	Жалаушаға кім бұрын жетеді	Айгөлек қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесініңи циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 23.10.-27.10.2023 .4 апта қазан

Тексерілді:

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын

	қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**		тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. **(сөйлеуді дамыту)** Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				

Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** . «кедергілерден секіру» Жалпы дамытушы жатығулар Негізгі қимылдар: Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру Қимылды ойын :Қуыр - қуырмаш	**Қазақ тілі** **Тақырбы: «Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету **Музыка** **Тақырыбы: «Көгершіндер әні»** Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).		**Музыка** **Тақырыбы:** «сылдырмақтар сыры» **Мақсаты:** музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру .	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** . «Кедергілерден секіру " Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Қимылды ойындар Паровоз
	Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгімеге тарту « Қошақаным» әнін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**		«Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. **(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санату **(математика негіздері)**	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. **(көркем әдебиет)** Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика**

				Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	**негіздері және мүсіндеу)** Көліктерге арнап гараж құрастырғызу **(құрастыру)**
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 11.20-12.20	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту**.(қоршаған ортамен таныстыру)** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылды ойын « Соқыр теке»	Кір жушының еңбегін бақылау Еңбек.кір жуушыға кілерін бүктеуге көмектесу . Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** **Ақ сандық, көк сандық »** **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа,ептілікке баулу**.(музыка , қимылды ойын)**		Бақылау : Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру (**қоршаған ортамен таныстыру).**Таза алаң **(еңбек әрекеті)** **Қ/О** «Теңге алу» **(дене шынықтыру ,қимылды ойын)**	Бақылау : «Көліктерді бақылау» Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу**.(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар.Балалардың дербес іс-әрекеті

Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **(сөйлеуді дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка иыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту.	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)** Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту **(Құрастыру)** Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау		«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру

	(мүсіндеу, жапсыру) Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. **(құрастыру)**	**(Жапсыру)**			жұмыстарын орындату**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс **16.15-15.30**	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін баламен түзу жүруді үйрету	Қажет ететін балалармен**мең**герілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.		Қажет ететін балалармен**қа**ғаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету	Қажет ететін балаларды ұзындыққа секіруді үйрету
Серуенге дайындық **16.30-16.50**	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен **16.50-18.00**	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті)**,әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту),**ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белс**енділігі),еңбек әрекеті				
	Аққу қаздар қимылды ойыны	Мышық тышқан	Бөрбасар мен қояндар	Жалаушаға кім бұрын жетеді	Айгөлек қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ: «Зерек»

Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 30.10.-3.11.2023. 1-апта қараша

Тексерілді:

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін Тқалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу.

	сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**
	Балалармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)				

ҰІӘ) **9.10-9.30**	Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ **9.30-11.10**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** . «Кедергілерден сүрінбей өтіп көр» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын.	**Қазақ тілі** **Тақырбы:** Не қалай дыбыстайды. Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:** күз әуені Мақсаты:Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** « Озамын десең зерек бол» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Қимылды ойын	**Музыка** **Тақырыбы:** Жомарт күз **Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** . "Пингвин сияқты секіру" Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру Қимылды ойын.

	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу **(математика негіздері)** Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру.	**(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(математика негіздері)** Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	**(математика негіздері)** Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау **(музыка)** Аю әнін айту	**(сөйлеуді дамыту)** «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану **(сурет салу)** «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру	**(сөйлеуді дамыту)** Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(қоршаған ортамен танысу)** Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	Күзгі табиғатқа бақылау.Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға,желге. Қоршаған орта заттары, олардың	Күзгі өзгерістер туралы әңгімелесу **(қазақ тілі ***)** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Ауладағы жапырақтарды жинау **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Көшедегі машиналарды бақылау.Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру**.(қоршаг**	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.**(қоршаған ортамен таныстыру)**	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс

	қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту**(қоршаған ортамен таныстыру)** Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. жұмбақ шешу.(**қазақ тілі)** **Қ/О Кім көп сөз біледі .**Тәрбиеші қандай сурет көрсетсе сол суретке әңгіме құрайды ,немесе қимыл жасайды **(дене шынықтыру , сөйлеуді дамыту)** **Еңбек** жапырырақтар жинау(**еңбек әрекеті, дене белсенділігі)**	Қойшы мен қасқыр ойыны**(дене шынықтыру******)**	**ан ортамен таныстыру)**Ойын алаңындағы құраған бұталарды жинау**(еңбек әрекеті)** Еркін ойындар**(дене шыгыһнықтыру)**	Қағаздан құрастыруға үйрету. «Тырналар ұшады»(**құрастыру)** Таза алаң (**еңбек әрекеті)** **Қ/О** «Ақ серек –көк серек»	мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек .Жапырақтарды жинау
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **(сөйлеуді дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка иыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	**(жапсыру)** Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу)** қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан». «Тышқан ізі». «Ботакөз» ою	**(қоршаған ортамен танысу)** Мысықтыңотбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу)** Ермексаздан мысықты жасау.	**(мүсіндеу)** көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Африка жануарларын жасау. **(сурет салу)** Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу**.** Ең жылдам жануар	**(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар.	**(сурет салу, құрастыру)** «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру.

	өрнектерін салу. **(мүсіндеу)** Ермексаздан үй жануарын мүсіндеу		кім? Мультфильм көру. «Торғай» тв **(көркем әдебиет)**		
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балалллармен шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балалармен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	қажет ететін балалармен геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Қажет ететін балалармен дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Қажет ететін балалармен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті)**,әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту),**ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белс**енділігі),еңбек әрекеті				
	Аққу қаздар қимылды ойыны	Мышық тышқан	Бөрбасар мен қояндар	Жалаушаға кім бұрын жетеді	Айгөлек қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 6.11-10..11.2023.2-апта қараша

Тексерілді: А.К

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім

	материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**	күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**	табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**	жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**
	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**				
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** . " Сан түрлі еңбектей аламыз» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Қимылды ойындар: :	**Қазақ тілі** **Тақырбы:** «Көліктер қала мен ауыл» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту **Музыка:** **Тақырыбы:** . " Бұзау қозы құлыншақ". Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** "Ойын шартын ұстанайық» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру Қимылды ойындар:	**Музыка** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:**Ойыншықтар Мақсаты: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** . " Бір жаныңмен шап» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойындар.
	«Кір қоймас» мультфилімін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету**.** **(көркем әдебиет)** Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту.	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. **Шынықтыр сен денені** Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шыңдарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі.	Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. **(құрастыру)** «Кір қоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын	Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу. Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.

	(сөйлеуді дамыту) **Кір қоймастың суретін салу.**	Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі– Шынықтыр сен денені. *Д.Қанатбаев* **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	**(көркем әдебиет)**	құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. **(математика негіздері)**	**(қоршаған ортамен танысу)** **(көркем әдебиет)**
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	Жаңбырдан соң көлшіктерді бақылау**.** Көлшіктер неден пайда болғанын әңгімелеу Табиғат құбылысы туралы жұмбақ жасыру . **сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу**	Ауа –райына бақылау жасау.(**сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру**) **(қазақ тілі**) Еңбек : Аула тазалығы(**еңбек дағдылары)** Қимылды ойын « Кім мәреге бұрыен жетеді»**(дене шынықтыру)**	Жаяу жүргіншілерді бақылау**.** **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Адамдар қайда барады ,сендер күнде қай да келесіңдер ,балабақшаға қай	Жапырақтардың сықырын бақылау **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын «Қу түлкі».(қазақ тілі ,дене шынықтыру)** Еңбек .Жапырақтар	Бұлтты бақылау: Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау**(Қоршаған ортамен таныстыру**

	Қимылды ойыны: «Аққу, қөаздар». (дене шынықтыру) **Еңбек:** ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар**		уақытта келіп ,қай уақытта кетесіңдер? **Қимылды ойын. «Шымбике». (дене шынықтыру) шынықтыру** **Еңбек:** Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** кіші топ балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.	жинау **(еңбек әрекеті)**	**,**сөйлеуді **дамыту)** Еркін ойындар **(дербес қимыл белсенділігі)**
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолды дұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолды дұрыссүрту, орамалдыілубарысында көркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка иыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі

					тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(мүсіндеу, жапсыру)** Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**	Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. **(құрастыру)**	Дене шынықтыру құралдарын ермексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б **(мүсіндеу)** Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасатту. **(жапсыру).** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету.**(математика негіздері)**	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату **(сурет салу, мүсіндеу)**	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **(математика негіздері)**
Балалармен жеке	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				

жұмыс **16.15-15.30**	Қажет ететін балаларға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажетт ететін балаларға шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Қажет ететін балаларға геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Қажет ететін балаларғадәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Қажет ететін балаларғабірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық **16.30-16.50**	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен **16.50-18.00**	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)** **Еркін ойындар**	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігімен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар**	Еркін ойындар Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындату; **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 13.11.-17.11.2023.3-апта қараша

Тексерілді:

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару,

	ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу **(Қоршаған ортамен таныстыру).** Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Аңдардың жүрістеріне еліктейік» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар :Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру **Қимылды ойын**	**Қазақ тілі** тақырыбы: «Жабайы аңдар және балалары» Мақсаты: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету **Музыка** **Тақырыбы: «Кірпі»** **Мақсаты:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру,	**Дене шынықтыру** **«Ойын жүргізуші»** Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу **Қимылды** ойын.	**Музыка** **Тақырыбы:Аңдардан нені үйренеміз** **Мақсаты:** музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Арқан астынан еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар:** қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.
	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)**	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен	Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Жидектер мен саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы

	Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» **(математика негіздері)**	сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)**	белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** Аю әнін айтқызу **(музыка)**	салдырту. **(сурет салу)**	және т.б әрекеттерді жасату **(қоршаған ортамен танысу)**
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	Сұр бұлытты бақылау Күз мезгілінде неге бұлттардың түсі сұр болады**.(сөйлеуді дамту,қоршаған ортамен танысу)**	Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.аур-райында не өзгерістер болуда.Адамдар қандай киімдер киеді (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Қ/О «Ақ серек-көк серек» Ебек: Аула тазалығы	Көшедегі жаяу жүргіншілерге бақылау жасау.Адамдар қайда тбарады т,қандай киімдер киеді Көркем сөз .А.Құнаанбаев.Табиғат туралы өлеңі **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта мен танысу)** Еңбек.Үлкендерге көмек (**еңбек әрекеті)** Еркін ойындар	Ағаштарға бақылау жасау.Ағаштарда тқандай өзгеріс байқадыңдар Жапырақтары азайған ба(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет» Ойын:Күн мен түн(**дене белсенділігі)** Еңбек аула тазалығы (еңбек әрекеті)	Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.аур-райында не өзгерістер болуда.Адамдар қандай киімдер киеді (**сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу**) Қ/О «Ақ серек-көк серек» Ебек: Аула тазалығы(**еңбек әрекеті)**

Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілусәттерінде көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» **(сөйлеуді дамыту).**Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтанудағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдөнетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(сурет салу)** Ермексаздан ағаштарды	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. **(мүсіндеу)**	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту**. (сурет салу)** Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату.	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**

	мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. **(мүсіндеу)**		**(көркем әдебиет)**		
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балалармен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Айдынқызы Айсанаға пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Қажет ететін балалллармен - қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Қажет ететін балалармен "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті)**,әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту),**ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белс**енділігі),еңбек әрекеті				
	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Футбол – берілгенбағыттадоптыдомалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастырту. Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 20.11.-25.11.2023. 4-апта қараша

Тексерілді:

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,

	бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауарайының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Иілгіш боламыз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар : 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Үш аю" ертегісін оқу. **Мақсаты:** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:** « Қоңыраулар сыңғыры» **Мақсаты:** музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру	**Дене шынықтыру** **«Қимылдарды қалай таныймыз»** **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар :** 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. **Қимылды ойын.**	**Музыка** **Тақырыбы:** Қоңыраулар сыңғыры". **Мақсаты:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Еңкіс тақтайдың үстімен жүру»** Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар:**. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренің бойымен жүру. **Қимылды ойын**.
	Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. **(сөйлеуді дамыту)**	«Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту **(сурет салу).**	Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. **(математика негіздері)** Сазбалшықтан	Қысқы зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын

	керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)**	Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)**		жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. **(мүсіндеу)**	қалыптастыруды жетілдіру **(математика негіздері)**
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	Жаңбырдан соң көлшіктерді бақылау**.** Көлшіктер неден пайда болғанын әңгімелеу Табиғат құбылысы туралы жұмбақ жасыру . **сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу**	Ауа –райына бақылау жасау.(**сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру**) (**қазақ тілі**) Еңбек : Аула тазалығы(**еңбек дағдылары)** Қимылды ойын « Кім мәреге бұрыен жетеді»**(дене шынықтыру)**	Жаяу жүргіншілерді бақылау**. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Адамдар қайда барады ,сендер күнде қай да келесіңдер ,балабақшаға қай уақытта келіп ,қай	Жапырақтардың сықырын бақылау **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын «Қу түлкі».(қазақ тілі ,дене шынықтыру)** Еңбек .Жапырақтар жинау **(еңбек әрекеті)**	Бұлтты бақылау: Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау**(Қоршаған ортамен таныстыру ,**сөйлеуді **дамыту)**

	Қимылды ойыны: «Аққу, қөаздар». (дене шынықтыру) **Еңбек:** ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар**		уақытта кетесіңдер? **Қимылды ойын. «Шымбике». (дене шынықтыру) шынықтыру** **Еңбек:** Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** кіші топ балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.		Еркін ойындар **(дербес қимыл белсенділігі)**
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту.**(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеңетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)** «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балаға сөздерде	Қажет ететін балағақұрылыс	Қажет ететін балағабірнеше тік	Қажет ететін балаға екіқарама-қарсы және	Қажет ететін балаға кеңістікті

	дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық **16.30-16.50**	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен **16.50-18.00**	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті)**,әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту),**ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белс**енділігі),еңбек әрекеті				
	Пішіндер әнін айтқызу . «Торғай» тв **(музыка)** Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; **(дене шынықтыру)**	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 27.11.-01.12.2023. 5- апта қараша

Тексерілді:

Апта күндері	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша

	ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу **(Қоршаған ортамен таныстыру).** Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** «Еңіс тақтайдың үстімен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу **Қимылды ойын:** Жалауға қарап жүгіру. Күн шуақ және жаңбыр	**Қазақ тілі** «Қыстап қалған құсқа қалай қамқорлық жасаймыз» **Мақсаты:** **Музыка** "Қыс әні» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: " Тепе-теңдікті сақтайық ". Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру **Қимылды ойын .**Мәреге кім тез жетеді	**Музыка** **Біз бақытты балдырған** **Мақстаы:**). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу	**Дене шынықтыру** " Досқа нені үйретемін ". Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимылды ойын.
	Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын	Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)**	«Ай мен жұлдыз» мультфилімін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. **(математика негіздері)**	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру **(математика негіздері)**

	пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**		өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. **(сурет салу).**	Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту **(мүсіндеу, сурет салу)**	
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	Суық торғайды бақылау Қыста торғайлар немен қоректенетіні туралы әңгімелеу Торғай туралы тақпақ оқу (**көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу)** Еңбек.Ауладағы ағаштардан түсскен бұталарды жинау **(еңбекке баулу)** Қ/О Кім мәреге бұрын жетеді	Аязды бақылау.Аязды күндері аяз бетімізді ,мұрнымыз бен аяқ қолдарымызды үсітетінін ,одан қорғану жолдары туралы әңгілелеу (**қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысыу)** Еңбек.Аула тазалығы **(еңбекке баулу)** Қ/О Самакаттар мен ойын	Күннің шуақтарын бақылау .Қыстың күні күннің жылуы бізге қандай пайдасы бары туралы әңгімелеу **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** Еңбек .Кішкентайларға сырғанаққа сырғанауға көмектесу (**еңбекке баулу,адамгершілік тәрбие)**	Шыршаны бақылау .Қысы жазы жасыл түсте болатын ,тек шырша ағашы екендігі жайлы әңгімелеу (**сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** Еңбек .Аула тазалығы Еркін ойындар	Қысқы аңдар тіршілігі жайлы әңгімелесу.Немен қоректенетіні жайлы әңгімелеу. **сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** Еңбек аула тазалығы (еңбекке баулу) Қ/о Қасқыр мен бақташы

Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілеріноқу »	Релаксация «Біздің аяқтарымыздемала ды»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(ауд ио диск)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдене тін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату.	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту **(математика негіздері)** Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату.	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату **(математика негіздері)** Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. **(жапсыру)**	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту,

	(сөйлеуді дамыту) Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**	**(көркем әдебиет)** Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. **(жапсыру)**	жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)**		кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балаға бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру	Қажет ететін балаға жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Қажет ететін балаларға суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Қажет ететін балаға көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіcжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Қажет ететін балаға қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу**				

16.50-18.00	**әрекеті),**әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту),**ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белс**енділігі),еңбек әрекеті				
	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. **(музыка)** Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-бірінедомалатудып ысықтау; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесіниқи циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 04.12.-08.12.2023 ж. 1- апта желтоқсан

Тексерілді:

Апта күндері	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау **(сөйлеуді дамыту).**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) **9.10-9.30**	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ **9.30-11.10**	**Дене шынықтыру** **«Төрт тағандап еңбектеу»** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу **<u>Қимылды ойын:</u>**	**Қазақ тілі** «Қазақстан байлықтары» **Мақсаты:** Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып әңгімелеге үйрету **Музыка** Тақырыбы: «Қыс боялары» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Сапты бұзбай еңбектейміз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу **Қимылды ойын .**	**Музыка** **Тақырыбы: «**Қысты сағындық» **Мақстаы:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру** " Озаттар эстафеталары» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Қимылды ойын.

	«Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. **(сурет салу)**	«Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға, образдыбейнелеуүшінмәнерліліккұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйретуЕрмексаздан фигураларды жасату**. (математика негіздері)**	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен ою элементтерініңретін,олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды,пішінінескереотырып,ұлттықою-өрнектерментұрмыстықзаттарды,ыдыстардыбезендірудағдыларын дамыту. **(жапсыру)**	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясытуралыбалаларменталқылау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, **салу, қағаздан қиып жапсыру**.	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап кигенсоң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру. **(көркем әдебиет)** «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялықпішіндердісипапсезуарқылызерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. **(математика негіздері)**
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен 11.20-12.20	Суық торғайды бақылау	Аязды бақылау.Аязды күндері аяз бетімізді ,мұрнымыз бен аяқ	Күннің шуақтарын бақылау .Қыстың күні күннің жылуы бізге	Шыршаны бақылау .Қысы жазы жасыл түсте болатын ,тек шырша ағашы екендігі	Қысқы аңдар тіршілігі жайлы әңгімелесу.Немен

	Қыста торғайлар немен қоректенетіні туралы әңгімелеу Торғай туралы тақпақ оқу (**көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу)** Еңбек.Ауладағы ағаштардан түсскен бұталарды жинау **(еңбекке баулу)** Қ/О Кім мәреге бұрын жетеді	қолдарымызды үсітетінін ,одан қорғану жолдары туралы әңгілелеу (**қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысыу)** Еңбек.Аула тазалығы **(еңбекке баулу)** Қ/О Самакаттар мен ойын	қандай пайдасы бары туралы әңгімелеу **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** Еңбек .Кішкентайларға сырғанаққа сырғанауға көмектесу **(еңбекке баулу,адамгершілік тәрбие)**	жайлы әңгімелеу (**сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** Еңбек .Аула тазалығы Еркін ойындар	қоректенетіні жайлы әңгімелеу. **сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** Еңбек аула тазалығы (еңбекке баулу) Қ/о Қасқыр мен бақташы
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау, ұқтату. Балаларға қыс туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әрекет)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас **15.40-16.00**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **16.00-16.15**	Құстарға арналған үйшік Жапсырудабірізділіктіескереотырып, жапсырудағдыларынқалыптастыру **(жапсыру)** . Құстарға арналған үйшік **(мүсіндеу)** «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композицияқұрастыруды үйрету **(құрастыру)** Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Сюжеттікомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінеарақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. **(сурет салу)** Аққаланың мүсінін жасату **(мүсіндеу)**	Көліктүрлерініңқолданысын(әуе,су,жердежүретін көліктер)ажыратабілуін ұйымдастыру Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартуралыбілімдерінжетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Шананы мүсіндеуде. бірнешебөліктердіңпропорцияларынсақтау,бөліктерді біріктіру және орналастыруды,қолдануды үйрету. **(мүсіндеу)** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқазаттардыбейнелеу арқылысюжеттіккомпозицияқұруменқар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. **(сурет салу)**	Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемдіпішіндермен қарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтауын қадағалау. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. **(жапсыру)** Шығармашылыққияалдыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдарды

					өзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балаға **т**ілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Қажет ететін балаға сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Қажет ететін балаға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балаға екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қажет ететін балаға Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті)**,әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту),**ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белс**енділігі),еңбек әрекеті				
	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағытуралы	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнату. Ойындардафизикалыққасиеттерді(жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік)дамыту. **(дене шынықтыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»

	қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін,менересекболамын»). **(қоршаған ортамен танысу)**			
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Қыс мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 11.12.-15.12.2023 2 апта желтоқсан

Тексерілді:

Апта күндері	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетінжұмыст ыорындаукезіндебалала	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде

	кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетін жұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**	белгілеуге үйрету. Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**	бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**	рдыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**	белгілеуге үйрету. Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**
	Шамасыкелетін жұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**				
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу **(Қоршаған ортамен таныстыру).** Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** «Тепе теңдікті сақтап жүру» Жалпы даамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Қимылды ойындар	**Қазақ тілі** «Киімдер, аяққиім, бас киім» **Мақсаты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Жаса елім»** **Мақсаты:** «Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).»	**Дене шынықтыру** «Шырша ойыншығын қолға ұстап» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Қимылды ойын	**Музыка** **Жаңа жыл** **Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу	**Дене шынықтыру** «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу Қимылды ойын
	Қазақстанның туы мен елтаңбасын көрсету. Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Ән ұранды орындату. Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	Әдебишығармалардымұқияттыңдауды үйрету. «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, тұзды қамырдан гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылғанқұрылысбөлшектерінің кеңістіктеорналасуынайқындау.Дайын құрылыспентүрліойындаройнауғаынталандыру. **(құрастыру)** «Қардан жасалған гүл» ертегісін	Қазақстанбайрағы Көк байрақтың бетіндеҚыран бүркіт қанаттыСол қырандай еркіндеп,Балаөседі талапты. *М.Әлімбаев* **Қазақстан** Кең даласынЕгін жапқан,Бар баласыБақыт тапқан.Менің жерім,Тұған жерім,Туған елім–	Білгішбектер» үлестірмелі материалдармен жұмыс.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.(**математика негіздері,сөйлеуді дамыту)**

	Тудың суретін салу.	жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	естеріне түсіру. Шығармамазмұныбойыншасұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)**	КүнсәулеліҚазақстан! *Ж.Молдағалиева* тақпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солған сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістікбағыттарынөзіне қатыстыанықтау,берілген бағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру дағдыларын дамыту. **(математика негіздері)**	
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	Ағаштардағы қырайды бақылау**.** неден пайда болғанын әңгімелеу Табиғат құбылысы туралы жұмбақ жасыру . **сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу**	Ауа –райына бақылау жасау.(**сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру**) **(қазақ тілі)** Еңбек : Аула тазалығы(**еңбек дағдылары)** Қимылды ойын « Кім мәреге бұрыен жетеді»**(дене**	Жаяу жүргіншілерді бақылау**. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Адамдар қайда барады ,сендер күнде қай да келесіңдер	Мұздақтарды бақылау **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын «Қу түлкі».(қазақ тілі ,дене шынықтыру)** Еңбек .Жапырақтар	Бұлтты бақылау: Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау**(Қоршаған ортамен**

	Қимылды ойыны: «Аққу, қөаздар». (дене шынықтыру) **Еңбек:** ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар**	**шынықтыру)**	,балабақшаға қай уақытта келіп ,қай уақытта кетесіңдер? **Қимылды ойын. «Шымбике». (дене шынықтыру) шынықтыру** **Еңбек:** Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** кіші топ балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.	жинау **(еңбек әрекеті)**	**таныстыру ,**сөйлеуді **дамыту)** Еркін ойындар **(дербес қимыл белсенділігі)**
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтау	Музыка терапия	«Халық	Релаксация	«Ұйқыдағы

13.00-15.10	туралы әңгімелеу		ертегілеріноқу»	«Біздің аяқтарымыздемала ды»	ару» ертегіні тыңдау(ауд ио диск)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеңетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	«Менің Қазақстаным» тақырыбында шығармашылық ұжымдық жұмыс жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын «нешінші?» **(сөйлеуді дамыту)**	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. **(құрастыру)** Кітаптар қарату. Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке, ересектергекұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)**	Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату. балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу. **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** Кеңістікбағыттарын өзінеқатыстыанықтаудыүйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика**	Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату. балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу. **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** Кеңістікбағыттарынөзіне қатыстыанықтаудыүйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)**	Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тақырыбында жапсыру жұмысын жасату. **(жапсыру)** Балалардың ораманның суретін салу немесе ермексаздан жасату **(сурет салу, мүсіндеу)**

			негіздері)		
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балаға бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру	Қажет ететін балаға жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Қажет ететін балаларға суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Қажет ететін балаға көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуісжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Қажет ететін балаға қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті)**,әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту),**ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белс**енділігі),еңбек әрекеті				
	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. **(музыка)** Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-бірінедомалатудыпы сықтау; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 18.12.-22.12.2023 3 апта желтоқсан

Тексерілді:

Апта күндері	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару,

		жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады?				

	Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ **9.30-11.10**		**Қазақ тілі** «Жаңа жылдық сыйлықтар» **Мақсаты:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйтету **Музыка** **Тақырыбы:** "Жаса, елім!" **Мақсаты:** «Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).»	**Дене шынықтыру** «Аяз-Ата сыйлығына жетейік» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Қимылды ойын	**Музыка** **Аққала әні** **Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу	**Дене шынықтыру** «Аяз-ата мен ойындар жарысы» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Қимылды ойын
		Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балалардыаңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауға баулу **(сөйлеуді дамыту)** Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі заттыүстіне және	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулікбөліктерінің(таңертең,күндіз,кеш, түн)сипаттамалықе рекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше»,	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. **(сөйлеуді дамыту)** Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. **(сурет салу)**	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Өз өмірінің қауіпсіздігінің

		қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау **(математика негіздері)**	«ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. **(математика негіздері)** Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**		қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойынжабдық тарынпайдалануда ғы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20		Ауа –райына бақылау жасау.(**сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру**) **(қазақ тілі)** Еңбек : Аула тазалығы(**еңбек дағдылары)** Қимылды ойын « Кім мәреге бұрыен жетеді»**(дене шынықтыру)**	Жаяу жүргіншілерді бақылау**. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Адамдар қайда барады ,сендер күнде қай да келесіңдер ,балабақшаға қай уақытта келіп ,қай	Мұздақтарды бақылау (**сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын «Қу түлкі».(қазақ тілі ,дене шынықтыру)** Еңбек .Жапырақтар жинау **(еңбек әрекеті)**	Бұлтты бақылау: Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау**(Қоршаған ортамен таныстыру ,**сөйлеуді **дамыту)**

			уақытта кетесіңдер? **Қимылды ойын. «Шымбике». (дене шынықтыру) шынықтыру Еңбек:** Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** кіші топ балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.		Еркін ойындар **(дербес қимыл белсенділігі)**
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10		Музыка терапия	«Халық ертегілеріноқу »	Релаксация «Біздің аяқтарымыздемала	«Ұйқыдағы ару» ертегіні

				ды»	тыңдау(ауд ио диск)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15		Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан оюларды жасап көру. **(мүсіндеу)**	Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. **(сурет салу)** Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндікберу. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
		Қажет ететін балалармен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);	Қажет ететін баламенпішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-	Қажет ететін баламен - қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Қажет ететін баламен"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіжоқ"

		-шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	өрнектерді орналастыруын ынталандыру.		ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық **16.30-16.50**	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен **16.50-18.00**	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті)**,әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту),**ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белс**енділігі),еңбек әрекеті				
		Балалардыңдоптармен,қозғалатынойыншықтармен,құрсаулармenойындарынқолдау,денешынықтыруқұралдарын,спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

\

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ: «Зерек»

Тексерілді:

Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 25.12.-29.12.2023 4 апта желтоқсан

Апта күндері	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша

	ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру	әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру	құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру	жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру	әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады?				

	Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	Дене шынықтыру Тақырбы: . "Ұзындыққа секіру". Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Қимылды ойындар	**Қазақ тілі** «Әңгімені мәнерлап оқу» **Мақсаты:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйтету **Музыка** "Аққала әні"қайталау **Мақсаты:** **«**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).»	**Дене шынықтыру** «"Қысқы ойындар "» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Қимылды ойын	**Музыка** **Жасыл шырша жанында** **Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу	**Дене шынықтыру** «Қысқы эстафеталар» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Қимылды ойын
	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. **(қоршаған**	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**	«Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салдырту**(сурет салу).**	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығыту ралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар	Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**

	ортамен танысу, көркем әдебиет)			шығару, балалар топтан соның жұбын табады. **(математика негіздері)** Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату. **(мүсіндеу)**	Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. **(математика негіздері)**
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	Мұз сүңгілерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын «Қу түлкі».(қазақ тілі ,дене шынықтыру)** Еңбек .Жапырақтар жинау **(еңбек әрекеті**	Ауа –райына бақылау жасау.(**сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру**) **(қазақ тілі)** Еңбек : Аула тазалығы(**еңбек дағдылары)** Қимылды ойын « Кім мәреге бұрыен жетеді»**(дене шынықтыру)**	Жаяу жүргіншілерді бақылау**. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Адамдар қайда барады ,сендер күнде қай да келесіңдер ,балабақшаға қай уақытта келіп ,қай уақытта кетесіңдер? **Қимылды ойын. «Шымбике». (дене шынықтыру) шынықтыру** **Еңбек:** Ұжымдық	Мұздақтарды бақылау **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын «Қу түлкі».(қазақ тілі ,дене шынықтыру)** Еңбек .Жапырақтар жинау **(еңбек әрекеті**)	Бұлтты бақылау: Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау**(Қоршаған ортамен таныстыру ,**сөйлеуді **дамыту)** Еркін ойындар **(дербес қимыл белсенділігі)**

			тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** кіші топ балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Нүктелі массаж	Музыка терапия	«Халық ертегілеріноқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыздемалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(аудио диск)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас **15.40-16.00**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **16.00-16.15**	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** жаңа жыр әнін айтқызу **(музыка)**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)** Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. **(математика негіздері)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс **16.15-15.30**	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін баламенпішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру	Қажет ететін балалармен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын	Қажет ететін баламенпішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Қажет ететін баламен - қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Қажет ететін баламен"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын

		жетілдіру.			жетілдіру
Серуенге дайындық **16.30-16.50**	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен **16.50-18.00**	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті)**,әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту),**ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белс**енділігі),еңбек әрекеті				
	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Балалардыңдоптармен,қозғалатынойыншықтармен,құрсаулармenойындарынқолдау,денешынықтыруқұралдарын,спортты қжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесіниңи циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 3.01.-05.01.2024. 1 апта қаңтар

Тексерілді:

Апта күндері	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45			Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				

9.00-9.10	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) **9.10-9.30**	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Меркелік көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ **9.30-11.10**			**Дене шынықтыру** «"Көңілді қысқы демалыс"» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу Қимылды ойын	**Музыка** Көңілді қысқы демалыс"» **Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы	**Дене шынықтыру** «Тепе теңдікті сақтау» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру Қимылды ойын

			Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратынд ығытуралытүсінікбе ру,заттардыжұппен қоюарқылыолардыс анамай-ақсалыстырунегізін де теңнемесетең еместігінанықтайбіл уді дамыту. **(математика негіздері)** Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу **(жапсыру)**	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясытуралыбалалармента лқылау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**).	Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныскейіпкерлерд ің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталан дыру. **(көркем әдебиет)** Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				

Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20			Таза ауада серуендеу «Балабақша ауласында» Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі ағаштарды салыстыру(**математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу)** Ойын :Кім жылдам(**дене белсенділігі)**	Құстар қыста немен қоректенеді. Құстарға бақылау жасау Құстар туралы тақпақ оқу Ойын .Ақ серек көк серек (**қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу)**	Мұзға бақылау жасау ,мұз қайдан пайда болады ,Оны ерітсе неге айналады **(зерттеу жұсыстары,қоршаған ортамен танысы ,сөйлеуді дамыту)** Балалардың еркін ойындары (**дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10			«Халық ертегілеріноқу »	Релаксация «Біздің аяқтарымыздемалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(аудио диск)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас **15.40-16.00**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **16.00-16.15**			Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**	Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **(жапсыру)** Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдарды өзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға

					мүмкіндікберу. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
			Қажет ететін баламенпішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Қажет ететін баламен - қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Қажет ететін баламен"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті)**,әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту),**ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белс**енділігі),еңбек әрекеті				
			Қимылды ойын «Трамвай» Балабақша ауласындағы шыршаларды тамашалау. **(қоршаған ортамен танысу)**	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 8.01.-12.01.2024. 2 апта қаңтар

Тексерілді:

Апта күндері	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетінжұмыст ыорындаукезіндебалала	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде

	кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**	белгілеуге үйрету. Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**	бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**	рдыңбастамасынқолдау: бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**	белгілеуге үйрету. Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау: бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**
	Шамасыкелетін жұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**				
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Меркелік көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:Жыланша жорғалау Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру Қимылды ойын	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу **Музыка** **Тақырыбы: «Ақшақарлар билейді»** **Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту	**Дене шынықтыру** **«Қар үстіндегі жолдар»** Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру Қимылды ойын	**Музыка** **Тақырыбы:Қыс әні** **Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету	**Дене шынықтыру** «Қар атысайық» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Қимылды ойын
	Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай	Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау.Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру**.**	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылғанқұрылысбөлшектерінің кеңістіктеорналасуынайқындату.Дайындұрылыспентүрліойындаройнауғаынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың	**Дәрігер** Дәрігермін мен деймін,Кәрі әжемді емдеймін.Көп-көпішіпдәріні Кәріліктіжеңдеймін. *Ө.Тұрманжанов* **Құрылысшы** Қолда темір қалағым,Саздан сарай саламын.Алматыдан аумайтынӘсемқаласалам	Метр өлшеуіш құралын және сызғышты танысытыру. Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінікберу. жуандығы бойынша заттардысалыстыруды үйрету

	қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарыныңмамандықтарыментанысты ру,олардыңатқаратынқызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықтықалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Маманыдық иелерінің суреттерін бояумен бояту. Бейнелеуәрекетінен соңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелді сүртуді орындату.	Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөлу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді қиып жапсырту. **(жапсыру)** Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту. **(сурет салу)** Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту. **мүсіндеу)**	жақындарының арасында құрылылысшылар бар ма сұрау. **(құрастыру)** Мамандық иелерінің киімдерің киіп еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыру. **(көркем әдебиет)**	ын. *Ш.Садыханов* тақпақтарын жаттау. **(көркем әдебиет)** Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салысытыру, санау. Сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелерінатауды меңгерту(жоғары-төмен,қалың-жұқа). **(математика негіздері)**	**(математика негіздері)** Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	Қыс ханшаймымен серуен, қыстың ерекшеліктері туралы айтып	Таза ауада серуендеу.Қысқы табиғат ерекшеліктерін сипаттап айтыу	Қысқы тіршілік .Қыста үйде қандай жұмыстар атқарылатынын ,үй	Кыс қызығы. Қыста ауа – райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Екі аяз	Қысқы тіршілік .Қыста үйде қандай жұмыстар

	беруін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру Еңбек «аула тазалығы»(**дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру)** .	Еңбек .Ауланы тазалауға көмектесін Қ/О Күн мен түн **дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру)**	жануарларына қандай күтім жасайтыны туралы әңгімелейміз Еңбек.Аула тазалығы **дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамаен танысу)**	ертегісін айтып беру Қ/О Ақсерек -көксерек **дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру,қоршаған отамен танысу,қоршаған ортамен танысу)**	атқарылатынын ,үй жануарларына қандай күтім жасайтыны туралы әңгімелейміз Еңбек.Аула тазалығы **дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамаен танысу)**
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	«Халық ертегілеріноқу »	Релаксация «Біздің аяқтарымыздемалады»	«Халық ертегілеріноқу »	Релаксация «Біздің аяқтарымыздемалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(аудио диск)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас **15.40-16.00**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **16.00-16.15**	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісуді. Мүсіндеудекауіпсіздікережелерінсақтауды жетілдіру. **(мүсіндеу)** Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апары желіммен жапсырту. **(жапсыру)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. **(құрастыру)** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдашырша,солжағымдаапай) айтуды үйрету. **(математика негіздері)**	Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** Кеңістікбағыттарын өзінеқатыстыанықтаудыүйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)**	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегідерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғаноемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. Еркін тақырыпта жұмыс. **(жапсыру)**	Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен(ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен(диірмен) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. **(құрастыру)** Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта _____мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді**

					орындату
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
			Қажет ететін баламенпішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Қажет ететін баламен - қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Қажет ететін баламен"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті)**,әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту),**ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белс**енділігі),еңбек әрекеті				
	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялықпішін дерді бір бірден әр бала алып, көруінжәнесипапсез уарқылызерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)** Балалардыәңгімеайт уғаүйрету: түрлібалаларәрекетт еріндебейнелегенсу реттері,бұйымдарыб ойыншаәңгімелеркұ растыруға баулу.	Түстен кейін аяздың түсетінін, ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар** Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Қарда суреттер салу. **(сурет салу)** Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	Табиғатқұбылыста рытуралыұғымдар ын(жел,жаңбыр,тұ ман,қар,бұршақ,ке мпірқосақ,боран) дамыту, кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**

	(сөйлеуді дамыту) **Еркін ойындар** Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту				
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ: «Зерек»

Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 08.01.-12.01.2024. 3 апта қаңтар

Бекітемін: Ақ

	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру

	суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты), соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.

Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Көліктер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:Аңдардан ептіміз Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуҚимылды ойын	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «.Үш торай ертегісі»" Мақсаты: сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару **Музыка** **Тақырыбы: «Қасқыр үнін тыңдайық»**Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу	**Дене шынықтыру** «Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз".» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру Қимылды ойын	**Музыка** **Тақырыбы:Аңдар туралы не білеміз?** **Мақсаты:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту	**Дене шынықтыру** «Аңдар туралы ойындар» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру . Қимылды ойын
	«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату.	Ғажайып қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы	Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім	Үміт» әңгімесін оқып беру. Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік құралы болғанын

	Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). **(математика негіздері)** Көлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату. **(сөйлеуді дамыту)**	соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартуралыбілімдерінжетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	тәуліктөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. **(математика негіздері)** Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**	ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Шығармашылыққиялдыдамыту. Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. **(жапсыру)**	айту. болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 11.20-12.20	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» **(қоршаған ортамен танысу ,музыка ,сөйлеуді дамыту ,дене**	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» **қоршаған ортамен танысу**	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау.	ақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан,	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Еңбек: Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.

	шынықтыру)	**,музыка ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру)**		қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» **қоршаған ортамен танысу ,музыка ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру)**	**қоршаған ортамен танысу ,музыка ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру)** .
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар «Жолдар мен көліктер»	Ермексаздан көліктер жасап көруіне жағдай жасау. **(мүсіндеу)**	Ермексаздан ұшақты мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар	Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	ойынын ойнайды. Балалар алдымен жол, содан соң әр қайсысы көлік құрастырады. «лего»конструкторларданқ ұрастырту: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынақ ою,құрастырубарысындақа уіпсіздікережелерінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша көліктердің суретін бояйды немесе мүсінін жасайды. Таңдауы бойынша дайын көліктерді қиып жапсырады.	**Машина** Машинамын - көлікпін,Мамандарғакө ніктім. Үйренген соң білімдіБілерсіңдертілім ді. *Ә.Табылдиев* Тақпағын жаттаға бейімдеу. **(көркем әдебиет)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	**(мүсіндеу)** Ұшақты суретін салу **(сурет салу)** «Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру,таныс әдеби шығармалар, ертегілербойыншақара пайымқойылымдарды ойнауға,образдыбейне леуүшінмәнерлілікқұр алдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. **(көркем әдебиет)**	аударуға дегенұмтылыстық олдау. Ұшақ пен кемені бояту. **(сурет салу)** Қағаздан ұшақ құрастыруды ұсыну **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорны нақою,құрастырубарыс ындақауіпсіздікережеле рінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Үлкенднрмен қарым-қатнас барысында мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Қажет ететін балаға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Қажет ететін балаға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Қажет ететін балаға ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Қажет ететін балаға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд»	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Қардан қамалдар	Еркін ойындар

16.50-18.00	Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	**Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	**Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыруын ұйымдастыру. Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиелеу білім беру процесіниқи циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 22.01.-26.01.2024. 4 апта қаңтар

Тексерілді:

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы

	Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру	қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру	жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру	анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктеріне жәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорл	анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,адамныңтабиғатқақ

				ықтанытуын ыңмаңызыту ралыбілімдер інқалыптаст ыру	амқорлықта нытуыныңм аңызытурал ыбілімдерін қалыптасты ру
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Көліктер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:Құстардай қайраттымыз Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуҚимылды ойын	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «.Қыстайтын құстар. Мақсаты: сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару **Музыка** **Тақырыбы: «Құстар әні»**Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Жылдам және епті құстар** Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру Қимылды ойын	**Музыка** **Тақырыбы:Тауықтар биі** **Мақсаты:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту	**Дене шынықтыру** «Қамқоршылыр тобы» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру . Қимылды ойын

	Балабақша ауласына серуен барысындажануарларәлемі ндегімаусымғатәнкөріністе рді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайыаңдардың суретін көру олардыңсыртқытүрі,қозғал уы,тіршілікетуортасы,азығ ы,қысқабейімделуітуралыұ ғымдарынбайыту. **(қоршаған ортамен танысу)** Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін естеріне түсіру. **(көркем әдебиет)** Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояту, заттардыбояудасызбаларм енжақпалардыбірбағыттаж оғарыдантөменгенемесесо лданоңғапішіннің шеткісызығынаншықпайырғақтытү рдебояуды қалыптастыру. **(сурет салу).**	«Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру. Өздеріне айтуға мүмкіндік беру. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі желісі аяздың түрі қандай болады, қиялдап мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**	«Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** Аюдың суретін бояту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету**. (сурет салу).**	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратынды ғытуралытүсінікберу ,заттардыжұппенқою арқылыолардысанам ай-ақсалыстырунегізінд е теңнемесетең еместігінанықтайбіл уді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауп саластыру жағдайын жасау. **(математика негіздері)** Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп,композици якұрастыруды үйрету **(құрастыру)**	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтақ пақтарменжаңыл тпаштарайтқызу. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. **(сөйлеуді дамыту)** Топтағы ойыншықтарды 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау				

11.10-11.20	және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	Таза ауада серуендеу Ауа-райына бақылау жасау .қыс мезгіліндегі ауа-райында қандай өзгерістер болады .Адамдар қыста үй жануарларына қандай күтім жаайды Еңбек аула тазалығы Қимылды ойын .қуаласпақ (сөйлеуді дамыту ,музыка ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу)	Таза ауада серуендеу Жердіңқатып тоңға айналуына бақылау жасау .Жер жеге тоңып қатты ,оған не әсер етті ? Еңбек .Аула тазалығы **(сөйлеуді дамыту ,музыка ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу**)Еркін ойындар	Көше жүргіншілеріне бақылау жаау.Балалармен әңгіме жүргізу .Көше жүргіншілерін не деп атаймыз ,олар қайда бара жатыр? Еңбек қағаз ұшақ ұшырамыз. Еңбек .балалар мен аула тазалығын ретке келтіру **(сөйлеуді дамыту ,музыка ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу)**	Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау **сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі,музыка ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу)**	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағышты қ сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. **сөйлеуді дамыту ,музыка ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу)**
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

шаралары 15.10-15.40	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	**(жапсыру)** Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу)** Телефон бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Ермексаздан телефонды мүсіндеу.	**(қоршаған ортамен танысу)** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартуралыбілімдерінжетілдіру. Көлікте техника құралы екенін түсіндіру. **(мүсіндеу)** Ермексаздан қалаған техника құралының мүсінін жасату.	**(сурет салу)** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау. Еркін тақырыпта сурет салдырту **(көркем әдебиет)** Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	**(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату.	**(құрастыру)** Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. **(мүсіндеу)** екіншісі мүсіндеудеқысу,тарту,басуәдістерінқолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Үлкенднрмен қарым-қатнас барысында мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Қажет ететін балаға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың	Қажет ететін балаға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың материалдан	Қажет ететін балаға ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Қажет ететін балаға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың

		қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	жасалғанын білуге үйрету.		қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 16.50-18.00	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	ркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарда салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ: «Зерек»

Тексерілді:

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 29.01.-02.02.2024.5 апта қаңтар

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	. Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата аналарға кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Сенің досың кім ?тақырыбында әңгіме жүргізу ойындар). білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары **(пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). (дене белсенділігі)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, салған суреттреі туралы әңгіме жүргізу **(сөйлеуді дамыту,сурет салу)**	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу)**	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	«Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Достық дегеніміз не? Балалардың ойын тыңдау. Сенің топта досың кім? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. Б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:Допты екі қолмен лақтыру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу **Музыка Тақырыбы: «мысығым»**Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір қатарға тұрамыз Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Қимылды ойын	**Музыка** **Тақырыбы:** Торғай мен тышқан **Мақсаты:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту	**Дене шынықтыру** « Доппен жатығулар» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу Қимылды ойын
	(сөйлеуді дамыту) «Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(құрастыру)** Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту	**(көркем әдебиет)** «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлергежанашырлықтанытуды,ондағыәрекеттердіңдамуынқадағалау **(математика негіздері)** «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі,	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша	**(математика негіздері)** Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандардыретібойынша атауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету.	**(музыка)** «Достық жыры» Бота Бейсеновның әнін ютубтан тыңдату. Бірге айту. **(ен әдебиет)** Ата анамен баланың арасында долстық бола ма? Неге олар бізге

		пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізіндетеңнемесетеңеместігінанықтайбілуді үйрету.	суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту.	**(құрастыру)** Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру.құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтыояту, құрылыс жобасын бірлесіпойластыру,құрдастарарасындамі ндеттердібөлісуді дамыту	дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. **(математика негіздері)** Геомертиялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту .
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	Табиғат жағдайын бақылау Мақсаты: - әдемілікті көруге, қыс мезгіліне тән белгілерді айыра білуге, көркем мәтіннен, өлеңнен тануға үйрету; Қыс мезгілі туралы көркем сөз қолдану.М: ақ көрпеге оранды т,қыз ұйқыда ,айналаның бәрі аппақ.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты : - қыстың басындағы табиғаттың өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру (түн ұзарады, күн азаяды); Көркем сөз қолдану Қырда, бәлкім сайдасың? Кел, кел, аяз,	Торғай бақылау Мақсаты: - қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; - қыста құстардың мінез-құлық ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; Қ/оҚояндар мен қасқыр Еңбек :Аула тазалығы(**қазақ**	Таксиді бақылау Мақсаты: Тұрақты таксидің рөлі, оның адамдарға арналған мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды.	Табиғат жағдайын бақылау Мақсаты: - әдемілікті көруге, қыс мезгіліне тән белгілерді айыра білуге, көркем мәтіннен,

	Қ/О . Кім жылдам Еңбек .Күрек ұстап үйрену ,қар лақтыру . **(қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	қайдасың?! Алты таудан асып кел! Аппақ қарды басып кел! Қ/0 Аю апанында (. **қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	**тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Таксилер не үшін? Тұрақты такси басқа көліктерден несімен ерекшеленеді? Қ/О «Жүргізуші мен жолаушы» Еңбек : Ұлкендер еңбегіе көмек **(қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	өлеңнен тануға үйрету; Қыс мезгілі туралы көркем сөз қолдану.М: ақ көрпеге оранды т,қыз ұйқыда ,айналаның бәрі аппақ. Қ/О .Біз аққала соғамыз Еңбек .Күрек ұстап үйрену ,қар лақтыру . **(қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз				

	төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	**(мүсіндеу)** Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. **(жапсыру)** Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюдыүйрету. **(музыка)** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту	**(құрастыру)** Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату **(Сөйлеуді дамыту)** Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасату.	**(құрастыру)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(музыка)** Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету.	**(қоршаған ортамен танысу)** Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау. **(мүсіндеу)** Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеудекауіпсіздікереж елерінсақтауын жетілдіру. **(музыка)** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту	**(сөйлеуді дамыту)** Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерінатауын ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** Қоржыннан алған затқа қарап пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау. Өзі таңдаған заттың суретін саладырту **(сурет салу)**

					Бейнелеуәрекетіне нсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелді сүрту дағдысын пысықтау.
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Үлкенднрмен қарым-қатнас барысында мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Қажет ететін балаға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Қажет ететін балаға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Қажет ететін балаға ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Қажет ететін балаға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)**.				
Серуен 16.50-18.00	**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **Қимылды ойын** «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардыпедагогпенбіргежаттығуларды орындауға,қимылдыойындарғақатысуғатарту.	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу.	**(көркем әдебиет)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру Еркін ойындар Доптармен,секіргіштермен,құрсаулыменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту.	Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап, ілмеккеайналдырабілуін дамыту. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 5.02.-09.02.2024. 1 апта ақпан

Тексерілді:

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	. Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата аналарға кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел – үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел – үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел –үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** табиғат бұрышындағы	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел –үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел – үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру

	(сөйлеуді дамыту) табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғ ансәйкес киінуін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты), соғансәйкес киінуін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соған сәйкес киінуін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	**(сөйлеуді дамыту)** табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соға нсәйкес киінуін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),с оғансәйкес киінуін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас 9.00-9.10	. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) **9.10-9.30**	Таңғы жиын. Шуақ шаша Алтын таңда Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі оянды Оян сен де бар бала Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге қарасақ нені көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік Армысың ардақты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін Ия балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жаңа күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «ойыншы» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. Б. **(сөйлеуді дамы** **Ту)**	

Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Доппен ойындар". Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу **Музыка Тақырыбы: «Домбыра үні»** қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Велотренажер". Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Қимылды ойын	**Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар шеберханасы» Мақсаты:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту	**Дене шынықтыру** "Аэродром" Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу Қимылды ойын	
	(көркем әдебиет) «Құлын,қозы,лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердіңмінезін сипаттауды үйрету**.**	**(көркем әдебиет)** Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге	**(құрастыру)** Шығармашылық қиялдыдамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып.	**(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы	**қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)** «Ша-ша-ша Ойынсауық тамаша.» артикульцияны	

	Сөйлеуді дамыту) Дикциябойыншажұмысты жалғастыру: сөздер менсөзтіркестеріндұрыса йтылуынжақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту. **(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту.	ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту.	Спорт алаңшасын жасату. **(көркем әдебиет)** «Құлын,қозы,лақ» ертегісін естеріне түсіру. Шығармамазмұнын ыбойыншасұрақ тарғажауап беруді үйрету	әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. **(математика негіздері)** Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесынесімдерменбелгілеуді үйретуді жалғастыру.	дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті баламынМен кішкентай баламын,Айтқан тілдіаламын Апам нанға кеткенде,Үйде ойнап қаламын.Шкафтардыашпаймын, Кітаптарды шашпаймын,Кубиктерденүйжасап Қызықойынбастаймын. *Ө.Тұрманжанов* Тақпағын жаттату
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын:	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша)	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл,

	ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. (**дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка)**	«Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. **дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка)**	түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу **дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка).**	Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету. **дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка)**	жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. **дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка)**
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(мүсіндеу, жапсыру)** Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялықпішіндерді бір бірден әр бала алып, көруінжәнесипапсезуар қылызерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**	**(құрастыру)** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру **(қоршаған ортамен танысу)** Айналамыздағықоршағанзаттармен ,ойыншықтар–адамдардыңеңбегіменжасалғанытуралытүсінікберу,оған ұқыпты қарауғабаулу.	**(мүсіндеу)** Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композицияларқұруды ,ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісуді жетілдіру. **(жапсыру).** Қайшыныдұрысұстауды жәнепайдаланабілуді қалыптастыру.Түзусызықбойыменалдыменқысқа,кейінұзын жолақтардықиюдыүйрету.	**(жапсыру)** Жапсыруменшығармашылықәрекеткеқызығушылықты,шығармашылыққабілетті,қиялдыдамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. **(сурет салу, мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату	**сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылғанбағыттакозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Қажет ететін балаға музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Қажет ететін балаға қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды	Қажет ететін балаға мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.	Қажет ететін балаға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Қажет ететін балаға тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуді үйрету.

		жүргізуді жетілдіру.			
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен 16.50-18.00	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **Еркін ойындар**	**Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **Еркін ойындар**	Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ: «Зерек»

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 12.02-16.01.2024. 2 апта ақпан

Тексерілді: А.К

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан

	жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Велосипед Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «Тұрмыстық техника». Ыдыстар Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Аяқ пен жасалатын қимылдардың түрлері». Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар:	**Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету	**Дене шынықтыру Тақырыбы:**Жүргізушілердің жарыстары Жалпы дамытушы

	ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қимылды ойын	қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, баулу **Музыка** **Тақырыбы: Көңілді ноталар«** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.Қимылды ойын	(ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен	жаттығу Негізгі қимылдар: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру Қимылды ойын
	(сөйлеуді дамыту) Техника құралдарының суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданаты туралы ақпарат беру. Сан есімдерді ретімен атауға, жекешежәнекөпшетүрде қолданабілугеүйрету Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» **(математика негіздері)**	**(көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу)** «Бір атаның ұрпағы» әңгімесін оқып беру. Балаларға қардың суға және мұзға буға айналатынын айтып түсіндіру. Тоңазытқышқа салып мұз жасап зерттеу. **(математика негіздері)** Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады. Кеңістікбағыттарынөзі некатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруы,за	**(математика негіздері)** Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). **(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)** Ас бөлмесіндегі техника құралдарымен таныстыру. Қамырдан күлшелер жасау, асханаға беру пеште пісірген соң балаларға жеуге беру. **(құрастыру)** Күлшелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	**(сөйлеуді дамыту)** «Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу. Шаңсорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту. **(сурет салу)** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықтыдамыту. Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту.	**(сөйлеуді дамыту)** Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға. Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Телефон,компьютер,теледидарыңқолданылуыжәнеолардыпайдаланудыңкейбірқарапайымережелеріту ралы білуін қарастыру.

		ттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр).			
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	Қыстайтын көгершіндерді бақылау Көгершіндер торғайлар немен қоректенетіні туралы әңгімелеу Көгершін туралы тақпақ оқу **(көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу)** Еңбек.Ауладағы ағаштардан түсскен бұталарды жинау **(еңбекке баулу, музыка,дене шынықтыру)** Қ/О Кім мәреге бұрын жетеді	Аязды бақылау.Аязды күндері аяз бетімізді ,мұрнымыз бен аяқ қолдарымызды үсітетінін ,одан қорғану жолдары туралы әңгілелеу **(қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысыу,музыка,дене шынықтыру)** Еңбек.Аула тазалығы **(еңбекке баулу)** Қ/О Самакаттар мен ойын	Күннің шуақтарын бақылау .Қыстың күні күннің жылуы бізге қандай пайдасы бары туралы әңгімелеу (**сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,музыка ,дене шынықтыру)** Еңбек .Кішкентайларға сырғанаққа сырғанауға көмектесу (**еңбекке баулу,адамгершілік тәрбие)**	Көшедегі көлік түрлеріне бақылау(**сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,ене шынықтыру,музыка)** Еңбек .Аула тазалығы Еркін ойындар	Күннің шуақтарын бақылау .Қыстың күні күннің жылуы бізге қандай пайдасы бары туралы әңгімелеу **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру,музыка0)** Еңбек .Кішкентайларға сырғанаққа сырғанауға көмектесу **(еңбекке баулу,адамгершілік тәрбие)**
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	**(жапсыру)** Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу)** Телефон бейнесін салу. Түстерді дұрыс	**(қоршаған ортамен танысу)** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдарт уралыбілімдерінжетілдіру. Көлікте техника құралы екенін түсіндіру. **(мүсіндеу)** Ермексаздан қалаған техника құралының мүсінін жасату.	**(сурет салу)** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау. Еркін тақырыпта сурет салдырту **(көркем әдебиет)** Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	**(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату.	**(құрастыру)** Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. **(мүсіндеу)** екіншісі мүсіндеудеқысу,тарту,басуәдістерінқолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету.

	таңдау дағдысын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Ермексаздан телефонды мүсіндеу.				
Балалармен жеке жұмыс **16.15-15.30**	Қажет ететін балаларменжануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету .	Қажет ететін балалармен қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	Қажет ететін балалармен құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру .	Қажет ететін балалармен көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Қажет ететін балалармен көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық **16.30-16.50**	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен **16.50-18.00**	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	ркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарда салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 19.02-23.02.2024. 3 апта ақпан

Тексерілді:

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.

	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Өзініңатын,тегін,жасын, жынысынатайбілугеүйрету	кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Өзініңатын,тегін,жасын, жынысынатайбілугеүйрету	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Өзініңатын,тегін,жасын,жынысынатайбілугеүйрету	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Өзініңатын,тегін,жасын, жынысынатайбілугеүйрету	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Өзініңатын,тегін,жасын,жынысынатайбілугеүйрету
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу	**Қазақ тілі** Тақырыбы: Кел жаттығайық Ыдыстар Мақсаты:	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «.Қол аяқтарымыз шымыр» Жалпы дамытушы	**Музыка Тақырыбы: Балдырғандар маршы**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:Қан атпен тарту**

	Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Музыка** **Тақырыбы: «Балдырғандар маршы»** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).	жаттығу Негізгі қимылдар: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.Қимылды ойын	Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану	**ойыны** Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: - бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын
	(қоршаған ортамен танысу) Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жан уарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлікжәнеоныңтөлдері(мінезіндегіерекшеліктер, қозғалысы,қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегітуралыұғымдарынкеңейту.	**(сөйлеуді дамыту)** Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсріу. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру **(мүсіндеу)** Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету.	**(көркем әдебиет)** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру. **(сурет салу).** Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды та нып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ»,«қошқармүйіз»,«қойізі» элементтердіқорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтауды. Қылқаламдыүстіненбасаотырып,жуансызықтардыалқылқаламныңұшыменжіңішкесызықтардыжүргізуді үйрету	**(математика негіздері)** Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату.	**(сөйлеуді дамыту)** Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(математика негіздері)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен 11.20-12.20	**Бақылау:** Ауа райына бақылау жасау **Еңбек:**Алаңды тазалау.**Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын.(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру ,музыка ,көркем әдебиет)**	**Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау** **Еңбек**: Алаңдағы қоқыстарды жинау. **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . **Қ/ойын** ***«Түлкі мен қояндар»*** **Мақсаты**: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. **Еркін ойын. .(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру ,музыка ,көркем әдебиет)**	**Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсінеді. **Еңбек:**Алаңды тазалау. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** **«Допты ұста»** **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. **Еркін ойын. .(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру ,музыка ,көркем әдебиет)**	**Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйренеді. **Еңбек**: Алаңды тазалау**.** **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** **«Жұбынды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **Еркін ойын. .(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру ,музыка ,көркем әдебиет)**	**Бақылау** **Көше тронспорт түрлеріне бақылау жасау.** **Еңбек**: Үлкендер еңбегіне бақылау жасау . **Қ/ ойын «Қардантүрлі бейнелер жасау».** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. .(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру ,музыка ,көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту,				

12.30-13.00	орамалдыілудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	**(сөйлеуді дамыту)** Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.	**(математика негіздері)** Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(көркем әдебиет)** Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балалардытүрліәрек еттеріндеертегілерд	**(математика негіздері)** Тәулікбөліктері(таңер тең,күндіз,кеш,түн)ола рдыңсипаттамалықере кшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.	**(құрастыру)** Қазақхалқыныңтабиғимате риалдарданжасалғанбұйым дарымен(киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен(тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	**(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу

		і,әңгімелерді,өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге,кітапқақызығушылыққа баулу. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**			
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Қажет ететін балаларменжануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету .	Қажет ететін балалармен қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	Қажет ететін балалармен құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру .	Қажет ететін балалармен көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Қажет ететін балалармен көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 16.50-18.00	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв **(музыка)** Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; **(дене шынықтыру)**	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(музыка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(музыка)** Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 26.02.-01.03.2024. 4-апта ақпан

Бекітемін: Ақ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сөйлеудідамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,

	сандық», « Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру Тақыры:Допты қағып аламыз.** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u>	**Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем мезгілі Мақсаты:**Ұжымдық әңгімеге қатысу,әңгімелесушін	**Дене шынықтыру Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Арқан үстімен адымдап жүру жүру".	**Музыка** "Қыспен қоштасайық". Мақсат-міндеттері. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу,	**Дене шынықтыру Дене шынықтыру** "Бір қатарға сапқа тұрамыз".

	Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру. Күн шуақ және жаңбыр	ің сөзін бөлмеу,кезекпен сөйлеу; **Музыка** "Әнші болғым келеді". Мақсат-міндеттері. әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,	Мақсат-міндеттері. көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын. .	тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,	Мақсат-міндеттері. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша өту Қимылды ойын.
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
	(сөйлеуді дамыту)Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. Отбасы мүшелерінің суретін салу. **(сурет салу, жапсыру, м.сіндеу,құрастыру)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. **(көркем әдебиет)**	. **(сөйлеуді дамыту)** «Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау **(сурет салу)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. **(құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, құрастыру)**	**(сөйлеуді дамыту)** «Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. **(мүсіндеу)** «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. **(құрастыру ,жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау.	. **(сөйлеуді дамыту)** «Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау. **(сурет салу,жапсыру)** Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. **(құрастыру ,мүсіндеу)** Ермексаздан сувинир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру.	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,** «Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. **музыка(құрастыру ,мүсіндеу)** Ермексаздан сувинир**)**

Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	Балаларды ауарайына Сәйкес киіндіру турал Ы әңгімелеу. **Ағаштардыб ақылау . (сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі, Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен та нысу)** Қимылды ойын. «Ақ серек көк серек» ». **(денешынықтыр у Еңбек:** Ағаштардың арасында Ғы құрап жатқан бұтақ Тарды жинау. Ұжымдық тапсырмал арды орындау, бірлескен тапсырман ы дер кезінде аяқтауды үйрету.**Еркін ойындар :**әткеншек тебу.	Шөптің солуын бақы лау. Көркем сөз, жұмбақтар пайдалану **(сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен та нысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Қимылдыойын. «Көгершін» ойыны**. (дене шынықтыру)** Еңбек .аула тазалығы ,балаларды еңбекке баулу Еркін ойындар (**дене белсенділігі)**	Ауладағы құстарды бақылау.Құстард ың азайғандығы туралы ,олардың жылы жаққа ұшып кетіп жатқандығы туралы түсіндіру Көркем сөз қолдану (**Қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту,музыка) Қимылды ойын:** Ұшты-ұшты **(көркем әдебиет ,дене шынықтыру) Еңбек:** Ойын алаңындағы тастарды жинау Еркін ойындар Жеке жұмыстар	Үлкендер еңбегіне бақылау жасау.Гүл бұталарын не үшін қиады әңгіме жүргізіу **(Қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту,музыка) Қимылды ойын** Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру Еңбек .Үлкендерге көмектесу (**еңбек әрекеті,қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар (дене белсенділігі)	Жапырақтардың түсін бақылау Неге сары түске боялды .Көркем сөз қолдану**(Қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту,музыка)** Қимылды ойын :Бөрбасар мен қояндар **(дене шынықтыру)**

	Ойын барысында дост Ық қарым-Қатынастарын жетілді ру. **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамента нысу, денешынықтыру)**				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу				
	«кімнің дауысы»	Тақпақтар қайталау	Танымдық ойындар	Мнемокесте көмегіменөлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілеріноқу »	Релаксация «Біздің аяқтарымыздемала ды»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(ауд ио диск)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас **15.40-16.00**	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қолжуамыз,Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;этикет ережелері;Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **16.00-16.15**	Апатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату. **(көркем әдебиет, музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда ойнату	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары Еркін іс әрекеттер	Апата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. **(сөйлеуді дамыту)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс **16.15-15.30**	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Кейбір дыбысты анық айта алмайтын сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балалармен тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру	Қажет ететін балалармен пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру	Қажет ететін балалармен қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту	Қажет ететін балалармен Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық **16.30-16.50**	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен **16.50-18.00**	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық				

	ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Қ/о ««Ұшақ»» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесіниқи циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 04.03-08.03.2024. 1 апта наурыз

Тексерілді:

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	**.**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Түрлі жолдармен жүре аламыз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру Қимылды ойын	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «Торғай мен тышқан»Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету, **Музыка** **Тақырыбы: «әнміз сыйлық болсын»** Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қақпашы бола аламыз ба?» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.Қимылды ойын	**Музыка** **Тақырыбы: Алақай көктемді қарсы алайық** **Мақсаты:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру	
	«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету.	Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру **(көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)**	Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру **(математика негіздері)** реттік сан есімдерді атау,	**Анашым** Айналайын анашым,Үлкейдім мен, қарашы.Маңдайымнан иіскеп ап, Шаштарымдытарашы.	

	(көркем әдебиет) Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. Соның бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету Аналар мерекесі қалай өтті? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту. Оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Ұйықтапалшыанам-ау, Шаршапкелдіңжұмыстан!Өлеңін оқып беру. Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау.Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру **(көркем әдебиет)** Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау өсужәнекемуретімен орналастырып,салыстырып көрейік деп тапсырманы орындату **(математика негіздері)**	
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	**Бақылау:** Бұлттарды бақылау *Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды*	**Бақылау**Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау	**Бақылау:**Бұлтты бақылау **Мақсаты:** Балаларға бұлттың	**Бақылау:** Күнді бақылау.	

	біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Еңбек:**Алаңды тазалау. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** **«Допты ұста»** **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. **(дене шынытыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	*Мақсаты:бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.* **Еңбек**: Алаңды тазалау**.** **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** **«Жұбынды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **Еркін ойын. дене шынытыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:**Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Қ/ойын*«Ұшты - ұшты»*** **Мақсаты:** Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. **Еркін ойын. дене шынытыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	**Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Көктемде күннің қызуы молайаты туралы түсінік беру. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу**.** **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. дене шынытыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.30-13.00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				

Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (**көркем әдебиет)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	**Еңжақсысөз** *Н.Жанаев* Ең жақсы сөз – Ана,Ең жақсы сөз – Бала.Өсіпжатсабала,Ана аоған пана. Аман болсын Ана,АманболсынБала. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. **(мүсіндеу)** Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру. **(жапсыру)** Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталату. **(музыка)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндің беру. **(жапсыру)** **(сурет салу)** **(мүсіндеу)**	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату**	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу. Композициянықұрастыруда дайынпішіндердіңкөмегі мензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. Еркін тақырыпта жұмыс жасату **(жапсыру)** **(сурет салу)**	
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін баламен отбасындағы	Қажет ететін баламен қысқа және	Әбек Бегайымға қазақ оюларының	Қажет ететін баламен қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Қажет ететін баламен

16.15-15.30	үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. (ә-5)	ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 16.50-18.00	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруінжәнесипапсезуар қылызерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)** **Еркін ойындар** Қимылдыойындарғақы зығушылықтыдамыту	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 11.03-15.03.2024.2 апта наурыз

Тексерілді:

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен

	құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғанс әйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңы н сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соға нсәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңы н сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңы н сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғ ансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастыры	Таңғы жиын. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтады.				

лған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Футбол ойыны» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменөкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату Қимылды ойын	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз»Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу **Музыка** **Тақырыбы: «** Бесік жыры» Мақсаты: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Аю сияқты алақан мен тізені тіреп еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.Қимылды ойын	**Музыка** **Тақырыбы: «Әжемеіздің әні тамаша»** **Мақсаты:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы «Тауға шыққан алпенистер»** **Негізгі қимылдар:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Қимылды ойын
	Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып	Ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атайып беруді үйрету.	Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңістікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістікбағыттарынөзінекатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылғансюжеттер бойыншақойылымдардысахналауғаүйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қазақхалқыныңсән	Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Әдептілік белгісі –иіліп сәлем бергені. Әкені көріп ұл

	салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Қазақхалқыныңұлттыққиімдерімен,әшекейлерін тағып көру. **(қоршаған ортамен танысу)** Дайын әшекей бейнелерін бояту **(сурет салу)**	қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. **(музыка)**	дік-қолданбалыөнеріменкиізүйоныңжабдықтарымен,сандық,кебежемен,қоржынментаныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсырту. **(жапсыру)**	өсер,Ананыкөріпқызөсер. Бірлікбаржерде–тірлікбар. **(сөйлеуді дамыту)** Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әнгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	Көктем ханшаймымен серуен, көктемнің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру Келді көктем далаға Келді сұлу шағала Аспандағы ақ құстар Айдын көлді арала Еңбек «аула тазалығы»(**дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру)**	Таза ауада серуендеу .ағаш бүршіктеріне бақылау жасау..Көктем туралы жұмбақ жасыру.. Ақ тонымды алдырдым,Көк тонымды қалдырдым.(Көктем) (Еңбек .Ауланы тазалауға көмектесі, Қ/О Күн мен түн **дене шынықтыру**	Көктемгі тіршілік .Көктемде үйде қандай жұмыстар атқарылатынын ,үй жануарларына қандай күтім жасайтыны туралы әңгімелейміз Еңбек.Аула тазалығы **дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамаен танысу)**	Көңілді көктем. Көктемде ауа – райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Көктем сәні ертегісін айтып беру Қ/О Ақсерек - көксерек **дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру,қоршаған отамен**	Көктемгі тіршілік .Көктемде үйде қандай жұмыстар атқарылатынын ,үй жануарларына қандай күтім жасайтыны туралы әңгімелейміз Еңбек.Аула тазалығы

	.	**,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру)**		**танысу,қоршаған ортамен танысу)**	**дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамаен танысу)**
Серуеннен оралу 12.20-12.30	. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.30-13.00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (**көркем әдебиет)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-	Балаларды екі орталыққа бөлу.	Қазақ халқының тұрмыстық	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер	Әшекей бұйымдардың суретін салғызу. **(сурет**	Құрылысматериалдарынан құрастыру

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдарынан киіз үй құрастыруды орындату. **(құрастыру)** Екінші орталықта шығармашылықпен қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды қиып жапсырады.	заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.Дайынмүсіндідөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіруді жалғастыру. **(мүсіндеу)** Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. **(көркем әдебиет)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	балаларында ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «құстұмсық»,«ботамойын»,«ботакөз» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** Барлығына «Наурыз» тақпағын жаттату. Қарды ерітіп жылғасы,Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн,Мейрамындахалықтың. Бата беріп атамыз,Бата беріп апамыз.Тәттіболыпжасалған Наурыздәмінтатамыз. **(көркем әдебиет)**	**салу)** Қазақхалқының бұйымдарымен(киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен(күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынақою,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Қажет ететін баламен отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. (ә-5)	Қажет ететін баламен қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Әбек Бегайымға қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	Қажет ететін баламен қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру.	Қажет ететін баламен тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.

Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 16.50-18.00	**Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну				

\

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 18.03-22.03.2024. 3 апта наурыз

Тексерілді:

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрліқұрылымдықтәсілдерді қолдану, командамен бірге	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрліқұрылымдықтәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыстыталдауды	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрліқұрылымдықтәсілдерді қолдану, командамен бірге		

	нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыстыталдауды үйрету. **(құрастыру)**	үйрету. **(құрастыру)**	нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыстыталдауды үйрету. **(құрастыру)**		
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Жарысайық кәне ,біз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу .Қимылды ойын	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар шеберханасы» Мақсаты Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру: **Музыка** **Тақырыбы: «** Домбыра» Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қарлығаш болып қанат қағайық» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Қимылды ойын		

		әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану			
	Балабақша ауласына серуен барысындажанауарларәлеміндегімаусымғатәнкөрініс терді: көктемдегі–құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайыаңдардың суретін көру олардыңсыртқытүрі,қозғалуы,тіршілікетуортасы,азығы,қысқабейімделуітуралыұғымдарынбайыту. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Жеке құстарды және бірдей құстарды қайталап салу және олардың қасынабасқазаттардыбейнелеу арқылысюжеттіккомпозициялардысалдырту **(сурет салу).**	Терезеге қарап жаңбырды тамашалату. Жаңбыр туралы не білетндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу**(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)** Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықкерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын жапсырту. **(математика негіздері)**	Көктем мезігілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)**		
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен 11.20-12.20	**Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау** **Мақсаты:**Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** **Қ/о:** «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау	**Бақылау:Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты:**Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. **Еңбек:** **Қ/ойындар:** «Бағдаршам» Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Ептіліктерін дамыту.	**Бақылау:** Бұлттарды бақылау ***Мақсаты****: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* **Еңбек:**Алаңды тазалау. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** **«Допты ұста»** **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. **Еркін ойын.**		
Серуеннен оралу 12.20-12.30	. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.30-13.00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (**көркем әдебиет)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)				

15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** **Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)** Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)**	Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру. **(математика негіздері)** «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұрату **(мүсіндеу)** Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**		
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Қажет ететін баламен таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуын үйрету.	Қажет ететін баламен дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды баулу.	Қажет ететін баламен еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.		

Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 16.50-18.00	**Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»		
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ: «Зерек»

Тексерілді:

Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 25.03-29.03.2024. 4 апта наурыз

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті

		өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру	кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру	кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру	кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес		**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	Дене

ҰІӘ **9.30-11.10**		Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге **Музыка** **Тақырыбы: «** Домбыра» Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану	**Тақырыбы:** «Қапшаны көлденең лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: қапшық қойып, заттардан аттап өту Қимылды ойын	**Тақырыбы:Би ,билейміз дөңгелеп»** **Мақсаты:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру	шынықтыру Тақырыбы: «Кімді мерген санаймыз» Негізгі қимылдар: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын.
		Ата –бәйтерек, Бала–жапырақ мақылын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату. **(сөйлеуді дамыту)** Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. **(мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Екінші орталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжеттікомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінеарақатынасын айтып беруді пысықтау. **(сурет салу).**	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып

				бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп,композиц ияқұрастыруды үйрету **(құрастыру)**	ойнауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Дәндерді 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20		**Балаларды серуенге шығару** Ауладағы құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. **Еңбек:**Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. **Мақсаты:** Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. **Қ/ ойын** ***«Ұшады,секіреді,жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	**Балаларды серуенге шығару** Ауа райын бақылау. **Жеке жұмыс**: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. **Еңбек**:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** ***«Түлкі мен қояндар»*** **Мақсаты:** Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	**Балаларды серуенге шығару.** Күн жылуы мен жарық көзі. **Мақсаты:** Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** «Допты ұста» **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп	**Балаларды серуенге шығару.** Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау ***Мақсаты:*** Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** ***«Жұбыңды қуып жет»***

				лақтыра біледі.	**Мақсаты:**Кед ергіден өтіп жүгіруге жаттығады.
Серуеннен оралу 12.20-12.30	. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.30-13.00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (**көркем әдебиет)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),		Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру. **(математика негіздері)** «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15		ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	композицияларкұрату **(мүсіндеу)** Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30					
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 16.50-18.00	**Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	**Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ: «Зерек»

Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы). 1. 04-05.04.2024. 1 апта сәуір

Тексерілді:

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасыкелетінжұмыстыорындатукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасыкелетінжұмыстыорындатукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасыкелетінжұмыстыорындатукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару.	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасыкелетінжұмыстыорындатукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасыкелетінжұмыстыорындатукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару.

			(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	**жұмыс.**	**(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары төмен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру .Қимылды ойын	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «Ғарышкер боламыз» Мақсаты Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу **Музыка** **Тақырыбы: «** Ғарыштағы қоңыраулар» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Денеміздің тепе теңдігін сақтайық» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: . Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы «Ғарышкерлер жыры» Мақсаты : **:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Цирк шатыры астында Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын
	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба?	Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Аспанға немен баруға	Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қараңдаршы. Осы жұлдыздардың қасындағы	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір

	Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрап.Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды. **(құрастыру, сурет салу)**	болады? Аспанда болды ма сұрау? Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрстыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан ұшақ құрастыртқызу. **(құрастыру)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу **(математика негіздері және**	үлкен мына зат не? Ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсыңдар? Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінікберу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру **(математика негіздері)** Алдынғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. **(жапсыру және сурет салу)**	бейнелерін көрсету. Ұлттықтұрмыстықзаттардыңатауларынбілдіретінжәнемағынасықарама-қарсыантоним сөздерін қолданумен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту (**сурет салу)**	бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойнынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **(математика негіздері)**

		сөйлеуді дамыту) Ұшқыш әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)** Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеуәрекетіненсоң құтыларды,қылқаламд ардыжуу,үстелді сүртү дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)**			
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	**Балаларды серуенге шығару.** Көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	**Балаларды серуенге шығару** Ауладағы құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. **Еңбек:**Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. **Мақсаты:** Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. **Қ/ ойын** ***«Ұшады,секіреді,жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады.	**Балаларды серуенге шығару** Ауа райын бақылау. **Жеке жұмыс**: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. **Еңбек**:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** ***«Түлкі мен қояндар»*** **Мақсаты:** Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	**Балаларды серуенге шығару.** Күн жылуы мен жарық көзі. **Мақсаты:** Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын**	**Балаларды серуенге шығару.** Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау ***Мақсаты:*** Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығ

		құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.		«Допты ұста» **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	ы артады. **Қ/ ойын *«Жұбыңды қуып жет»*** **Мақсаты:**Кед ергіден өтіп жүгіруге жаттығады.
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Түскі ас 12.30-13.00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (**көркем әдебиет)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, музыка)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай	Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	туралы сұрау. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну. Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. Бір орталықта ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы ішінен жұлдыздарды табу. Олардың бұрыштарын санау. геометриялықпішіндер дікөружәнесипапсезуа рқылызерттеуін ұйымдастыру **(математика негіздері)** Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп парақшаға жапсыруды жасату.. **(жапсыру)**	ермексаздан ғарыш кемесін жасауды ұсыну **(мүсіндеу және жапсыру)**	Көңіліңболсынжай! Ай-ай-ай, Ұшыпкеттіторғай **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта «оригами»үлгісібойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	білімдерінжетілдіру.Отбасындағыүлкендердісыйлауға,құрметкөрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**	ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)** **(құрастыру)** Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Қажет етітігн балалармен заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Қажет ететін баламен сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтудыбаулу.	Қажет ететін баламен музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру .	Қажет ететін баламен бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды баулу.	Қажет ететін баламен ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді баулу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

16.30-16.50	**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту).**				
Серуен 16.50-18.00	**Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»		
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 8. 04-12.04.2024. 2 апта сәуір

Тексерілді:

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Пазлдармен үстел –үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Пазлдармен үстел –үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және	Пазлдармен үстел –үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат	Пазлдармен үстел –үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және

	күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**	Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау: бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**	бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**	күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**	бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Құрсауға секіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «"Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "АққайынМақсаты : фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту . **Музыка** **Тақырыбы: «**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Құрсаулармен жаттығулар» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: . заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы «Туған жер» Мақсаты : **:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Құрсаулармен жаттығулар Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: заттардың

	сантиметр) секіру.Қимылды ойын	Туған жер» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу		шегінде).	арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату Қимылды ойын
	Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Байқоңыр туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қалаөмірініңерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер	Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Ол қай қалада туылған? Қашан ғарышқа ұшты? Ол қазір қайда? Екені жайлы қызық әңгіме естітіндерін айту. Сосын балаларды орталықтарға бөлу **(көркем әдебиет)** Бірінші орталықта Тоқтар Оңғарбайұлының туған ауылының қайда екенін анықтап, біздің қаладан қалай баруға болады, анықтап, жол салымыз. Ал екінші орталықта қашан және қалай ғарышқа ұшқанын анықтайтын боламыз.	Баяғы заманда адамдар құстар сияқты ұшуды, жұлдыздардың не екенін және неге соншалықты жарқырағанын білуді армандаған екен. Ертегі кейіпкерлері аспанға немен барғаны естеріңде болар: әуе шарында, сыпырғышта, ұшақ кілемінде. Ғасырлар өтті адамдар жердің әуе кеңістігін жаулап алды. Алдымен олар дирижабль ойлап тапты. Оның не екенін кім біледі? Тәрбиеші: Дирижабль ді таныстырады. Содан кейін адамдар аэроплан жасады, бірақ олардың орнына жылдам ұшақтар мен тікұшақтар келді. Ақырында, адам инженерлері ең жылдам әуе көлігін жасады. Ол қандай көлік. Мынау не? (зымыран)деп оны таныстырады **(сөйлеуді дамыту)** Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем	Балалар қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады?суреттер қарап әңгіме құрастыру **(көркем әдебиет)** Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратынды ғытуралытүсінікберу ,заттардыжұппенқою арқылыолардысанам ай-ақсалыстырунегізінд е теңнемесетең	Лэпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балалардыәңгіме айтуғаүйрету:бей танысзаттар,құбы лыстар туралы ақпараттыталқыл ауға баулу. Сөйлеудесынесім дердіқолданып,са лыстырунәтижел ерінатауды(ұзын дау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұзынд ығы,ені,биіктігі,қ алыңдығыбойын шатең) дамыту. Карточкалармен жұмыс. **(математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)**

	қаласы екенін түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. **(құрастыру және сурет салу)**	Қазақстанның картасынан Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданын көрсету. Қарқаралы ауданының бірнеше суреттерін көрсетіп немен баруға болады ойланып, картаға жолдар салу, поезд жол және поезд салу, жол және көлік, ұшақпен қарағандыға дейін ары қарай көлікті салу ұжымдық жұмысты жасату. **(сурет салу)** Ал екінші орталықта байқоңыр қаласының бейнесін көреді. Ол жерде 1991 жылы 2 қазанда Байқоңырдан «Союз ТМ-13» кемесімен ғарышқа ұшқаны жазылыпты. Балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырады. **(Мүсіндеу)**	бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Реттік сан есімдерді атау,сандардыретібойынша атауға«нешінші?»сұрағына жауапберугежәнеқорытынды сандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету. 5көлеміндетуражәнекерісан ауғажаттықтыру. Карточалармен жұмыс **(математика негіздері)**	еместігінанықтайбілуін дамыту. **(математика негіздері)** Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпланеталықтарда болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету.	
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Балаларды серуенге шығару.**	**Балаларды серуенге**	**Балаларды серуенге**	**Балаларды**	**Балаларды**

11.20-12.20	Көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	**шығару** Ауладағы құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. **Еңбек:**Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. **Мақсаты:** Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. **Қ/ойын** ***«Ұшады,секіреді,жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	**шығару** Ауа райын бақылау. **Жеке жұмыс**: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. **Еңбек**:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** ***«Түлкі мен қояндар»*** **Мақсаты:** Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	**серуенге шығару.** Күн жылуы мен жарық көзі. **Мақсаты:** Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау , талқылау дағдылары дамиды. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** «Допты ұста» **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	**серуенге шығару.** Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау ***Мақсаты:*** Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** ***«Жұбыңды қуып жет»*** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.
Серуеннен	Серуенге қызығушылық туғызу.				

оралу 12.20-12.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Түскі ас 12.30-13.00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (**көркем әдебиет)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	Ғарышкер мен оның командасын сахналауғаүйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексаздан бас киім	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Олардың арасында ақылдылық сынақтары бар. Енді сондай сынақты балаларға	**«Менғарышкерболамын»** *Ж.Смақов Жаттауын жаттау.* Аспан, аспан, арайлым, Сағанжиіқараймын. Сені көзбен шоламын... Менғарышкерболамын. **(көркем әдебиет)** Балалар сендер білесіңдерде бүгін космонавттар күні. Неге бұл күні деп ойлайсыңдар? Себебі бұл күні ғарышқа алғаш адам ұшқан.	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу. Композициянықұрастыруд адайынпішіндердіңкөмегі мензаттардықиюғанемесеө	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,** Ұнататын әнін дауыстап және

	жасату **(мүсіндеу)** Екінші орталықта элементтердіңретін,олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды,пішінінескереотырып,ұлттықоюөрнектіқолданып,ғарышкемесін безендіру **(жапсыру)** Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету. **(музыка)**	ұйымдастыруі. Менде бірнеше суреттер (сөздер) бар. Бұл жиынтықтарда не артық деп ойлайсыңдар. Тез жауап беріп, жауапты дәлелдеу керек.» 1 нұсқа (көрнекілікке сүйене отырып). Балаларға төрт суреттің жиынтығын көрсету. Балалардың алдына жалпы схемаға сәйкес келмейтін қосымша затты табу міндеті қойылады. 1. Күн, Юпитер, Венера, Африка 2. Зымыран, спутник, қайық, айкезуші машина 3. Комета, метеорит, жұлдыз, глобус 4. Ғарышкер, астроном, астролог, ғарышкер 5. Меркурий, Венера, Үлкен Аю, Марс **(сөйлеуді дамыту)** Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш	1962 жылы 12 сәуірде әлемде алғаш рет борттағы адаммен бірге "Шығыс" деп аталатын ресейлік ғарыш кемесі ұшты. Бұл Юрий Алексеевич Гагарин болатын. Оның ұшуы 1 сағат 48 минутқа созылды. Осы рейс үшін Юрий Алексеевич Гагаринге Кеңес Одағының Батыры атағы берілген Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	збетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. Еркін тақырыпта жұмыс жасату **(жапсыру)** **(сурет салу)**	төмен дауыспен орындату **(музыка)**

		кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау.			
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Қажет етітігн балалармен заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Қажет ететін баламен сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтудыбаулу.	Қажет ететін баламен музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру .	Қажет ететін баламен бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды баулу.	Қажет ететін баламен ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді баулу.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 16.50-18.00	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. **Еркін ойындар** Қимылдыойындарғақы зығушылықтыдамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «арқан тарту»	Құмнан зымыран жасау. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Ханталапай»	**Қимылды ойын** «Сақина жасыру.» өзбетінше ойдан құрастыруғамүмкін дікберу,құрастырыл ғанқұрылысбөлшект ерініңкеңістікте орналасуынайқында у.Дайынқұрылыспе нтүрліойындаройна уғаынталандыру. **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ: «Зерек»

Тексерілді:

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы). 15. 04-19.04.2024. 3 апта сәуір

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	**(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын	**(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын	**(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару,	**(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын	**(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау

	сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	(топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «жермен еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.Қимылды ойын	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «Достық жайлы ән» Мақсаты : балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. . **Музыка**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жүру,еңбектеу және жүру жаттығулары» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: . заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы «Көктем шақырады» Мақсаты : **:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қимылдар тізбегін үзбе» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды,

		Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).			құрсауларды бір-біріне домалату Қимылды ойын
	Көктемнің екінші айы сәуір екенін. Сәуір болмай тәуір болмайды деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. **(құрастыру, жапсыру)**	ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу **(сурет салу)**	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	**Қайырлытаң,балалар!** Арайланып таң атты,Алтын шапақ таратты,Қайырлытаң,балалар! Жер бетіндеТыныштықБолған әрбір күн ыстық!Қайырлытаң,балалар! Жарқырады қаламыз,Жайнай түсті даламыз,Қайырлытаң,балалар! Аман Отан –панамыз,Аманата-анамыз,Қайырлытаң,балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды,

					үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіп керлерінежанашырлық танытуға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	**Балаларды серуенге шығару.** Көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	**Балаларды серуенге шығару** Ауладағы құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. **Еңбек:**Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. **Мақсаты:** Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. **Қ/ойын** ***«Ұшады,секіреді,жүз***	**Балаларды серуенге шығару** Ауа райын бақылау. **Жеке жұмыс**: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. **Еңбек**:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** ***«Түлкі мен қояндар»*** **Мақсаты:** Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	**Балаларды серуенге шығару.** Күн жылуы мен жарық көзі. **Мақсаты:** Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау , талқылау дағдылары дамиды. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.	**Балаларды серуенге шығару.** Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау ***Мақсаты:*** Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды).

		еді» **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.		**Қ/ойын** «Допты ұста» **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	**Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** ***«Жұбыңды қуып жет»*** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Түскі ас **12.30-13.00**	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (**көркем әдебиет)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

15.10-15.40	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композицияқұру,ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісуін жетілдіру. **(мүсіндеу)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтаудықалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату **(көркем әдебиет)**	«Гүлдер саябағы» Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынақою,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеудеқысу,тарту,басуәдістерінқолдану.Кескіштіқолданудыүйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Қажет етітігн балалармен заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Қажет ететін баламен сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтудыбаулу.	Қажет ететін баламен музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды	Қажет ететін баламен бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды баулу.	Қажет ететін баламен ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді баулу.

			дағдыландыру .		
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 16.50-18.00	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну				

\

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ: «Зерек»

Тексерілді:

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 22. 04-26.04.2024. 4 апта сәуір

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.	үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату,

	әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасату,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуының маңызытуралыбілімдерінқалыптастыру	Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасату,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуының маңызытуралыбілімдерінқалыптастыру	кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасату,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуының маңызытуралыбілімдерінқалыптастыру	әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасату,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуының маңызытуралыбілімдерінқалыптастыру	суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасату,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуының маңызытуралыбілімдерінқалыптастыру
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Секіртпеден секіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «Достық туралы ән» Мақсаты : Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Секіртпені игерейік» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы «Дос болайық бәріміз» Мақсаты : **:** жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Бірігіп шеңбер құрайық» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: төменнен және

	алмастыру) секіру .Қимылды ойын	беруге үйрету. . **Музыка** **Тақырыбы:** «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау		қимылдармен сүйемелдеу	бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу заттардың Қимылды ойын
	Балалар біз демалыстан келгенше топтағы гүлдер шөлдеп. Ойыншықтар кірлеп қалған болар. Қане тобымызды ретке келтірейік. Қоршаған ортада және табиғаттақарапайым тәртіпережелерін сақтауды,қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәнежануарларменөсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жемберу)баулуды жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** «Әтеш пен Бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздікқордызаттартобынбілдіретінжалпылаушысөздермен(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды санату, салыстырғызу **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыру. **(мүсіндеу)**	Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу. **(көркем әдебиет, музыка)** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін салғызу. **(сурет салу).**	Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыруды үйрету **(құрастыру)**	Фонематикалықестудідамыту:белгілібірдыбыстанбасталатынсөздерді естуарқылыажыратабілугежәнеатауғаүйрету. Балалардың есімдеріне қарай теңеу айту ойыны. Асем ажарлы, Нұрали ақылды, Анель әдемі және т.б **(сөйлеуді дамыту)** Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға

					қарайорналастыр у,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (меніңалдымдаүс тел,солжағымдао рындық тұр). Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қ/ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,музыка,қоршаған ортамен таныстыру**)	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қ/ ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **(дене**	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қ/ ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,музыка,қоршаған ортамен таныстыру**)	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райыныңөзгешелігі н сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қ/ ойындар:** «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **(дене шынықтыру,сөйл**	**Бақылау: Ауладағы Раушан гүлі** **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Ауладағы тазалық **Қ/ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз

		шынықтыру,сөйлеуді дамыту,музыка,қоршаған ортамен таныстыру)		**еуді дамыту,музыка,қоршаған ортамен таныстыру)**	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту,музыка,қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Түскі ас 12.30-13.00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (**көркем әдебиет)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату.	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	**(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын қиып алған соң ұжымдасып киып алған адамдарын қол ұстатып қосып жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** Достық туралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)**	танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	жасату. **(математика негіздері)** «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру **(мүсіндеу)** Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу (Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктермента ныстыружәнеолтүст ердіөзбетіншежасау ғаынталандыруқаже тті түсті шығаруүшінбояулар дыараластыру), мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Қажет ететін балаларға таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуын үйрету.	Қажет ететін балаларға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды баулу.	Қажет ететін балаларға еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.	Қажет ететін балаларға айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.	Қажет ететін балаларға түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге баулу. (к-38) -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке,

					сөз ішінде анық айтуын үйрету.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 16.50-18.00	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Еркін ойындар **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындарда жетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ: «Зерек»

Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 29. 04-03.05.2024. 1 апта мамыр

Тексерілді:

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі29.**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасыкелетінжұмыстыорындатукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасыкелетінжұмыстыорындатукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**		Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасыкелетінжұмыстыорындатукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасыкелетінжұмыстыорындатукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару.

				жұмыс.	**(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: « Допты қабырғаға лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату .Қимылды ойын	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «жыл басына таласқан хайуаннаттар» Мақсаты : Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге . **Музыка** **Тақырыбы: «**Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын		Музыка Тақырыбы «Көгершіндер» Мақсаты : **:** жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Доппен жаттығулар» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату Қимылды ойын

		қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау			
	Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Кемені көрсету. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан кеме құрастыртқызу. **(құрастыру)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан кемені ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан кеме құрастырғызу **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Біз бақытты баламыз әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)** Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну.	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, Қазақстанда қаншама ұлт өкілдері тұратынын айту. **(математика негіздері)** Алдынғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. **(жапсыру және сурет салу)**		Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойнынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттықтұрмысты қзаттардыңатаула рынбілдіретінжән емағынасықарама-қарсыантоним сөздерін қолданумен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту **(сурет салу)**

	Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелді сүрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)**			жинату. **(математика негіздері)**	
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	**Балаларды серуенге шығару.** Көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады. **(қазақ тілі ,музыка ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	**Балаларды серуенге шығару** Ауладағы құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. **Еңбек:**Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. **Мақсаты:** Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. **Қ/ойын** ***«Ұшады,секіреді,жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.(**қазақ тілі ,музыка ,қоршаған ортамен танысу,**		**Балаларды серуенге шығару.** Күн жылуы мен жарық көзі. **Мақсаты:** Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау , талқылау дағдылары дамиды. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** «Допты ұста» **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. **(қазақ тілі ,музыка**	**Балаларды серуенге шығару.** Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау ***Мақсаты:*** Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ , бірақ жылытпайды). **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын *«Жұбыңды қуып жет»***

		дене шынықтыру)		**,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	**Мақсаты:**Ке дергіден өтіп жүгіруге жаттығады. **(қазақ тілі ,музыка ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Түскі ас 12.30-13.00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (**көркем әдебиет)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың	Балаларды екі	Балаларды кітап		Балаларды орталықтарға	Балаларды кітап

дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан кеме жасауды ұсыну **(мүсіндеу және жапсыру)**	орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңіліңболсынжай! Ай-ай-ай, Ұшыпкеттіторғай **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта «оригами»үлгісібойыншаай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**		бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)** Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.Отбасындағыүлкендердісыйлауға,құрметкөрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу) (жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Қажет ететін балаларға таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуын үйрету.	Қажет ететін балаларға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды баулу.		Қажет ететін балаларға айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.	Қажет ететін балаларға еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

16.30-16.50	**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)**.				
Серуен 16.50-18.00	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»		Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Еркін ойындар **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындарда жетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек топ: «Зерек»
Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы). 06. 05-10.05.2024. 2 апта мамыр

Толтырған: А.К

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 6.05.24**	**Сейсенбі 7**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасыкелетінжұмыстыорындатукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасыкелетінжұмыстыорындатукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **(қоршаған ортамен танысу)**

					Балалармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** « Допты ұстай алған кім» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). .Қимылды ойын				**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Ұзындыққа екпінмен секіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын
	Баяғы заманда адамдар құстар сияқты ұшуды, жұлдыздардың не екенін және неге соншалықты жарқырағанын білуді армандаған екен. Ертегі кейіпкерлері аспанға немен барғаны естеріңде болар: әуе шарында, сыпырғышта, ұшақ кілемінде.	Балалар қалай ойлайсыңдар, қыздар қолдарына қару алып соғысқа қатыса алады ма? Соғысқа қатысқан әпкелеріміз жайлы айту **(көркем әдебиет)** Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі			Лэпбуктан отан қорғаушылардың суретін көрсету.Балалардыңәңгімеайтуғаүйрету:бейтанысзаттар,құбылыстар туралы ақпараттыталқылауға баулу. Сөйлеудесынесім

	Ғасырлар өтті адамдар жердің әуе кеңістігін жаулап алды. Алдымен олар дирижабль ойлап тапты. Оның не екенін кім біледі? Тәрбиеші: Дирижабль ді таныстырады. Содан кейін адамдар аэроплан жасады, бірақ олардың орнына жылдам ұшақтар мен тікұшақтар келді. Ақырында, адам инженерлері ең жылдам әуе көлігін жасады. Ол қандай көлік. Мынау не? (зымыран)деп оны таныстырады **(сөйлеуді дамыту)** Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің – Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. **(математика негіздері)**	заттардантұратындығы туралытүсінікберу,затт ардыжұппенқоюарқыл ыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуін дамыту. **(математика негіздері)**			дердіқолданып,са лыстырунәтижел ерінатауды(ұзын дау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұзынд ығы,ені,биіктігі,қ алыңдығыбойын шатең) дамыту. Карточкалармен жұмыс. **(математика негіздері)** **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу.				

11.10-11.20	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	**Балаларды серуенге шығару.** Ауладағы ұшып келген құстарды бақылау. **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** «Ұшты ұшты» **(қазақ тілі ,музыка ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**				**Балаларды серуенге шығару.** Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау ***Мақсаты:*** Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (ағаштырдың жапырақтары , гүлдердің гүлдері, көк шөптің шығуы). **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** ***«Жұбыңды қуып жет»*** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.

					(қазақ тілі ,музыка ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Түскі ас 12.30-13.00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (**көркем әдебиет)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**Отан Ана***» әнінің сөзін жаттатып, айтқызу* **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**				Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу.

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15					Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу. Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. Еркін тақырыпта жұмыс жасату **(жапсыру) (сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Қажет ететін балаларға таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуын үйрету.	Қажет ететін балаларға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды баулу.		Қажет ететін балаларға айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.	Қажет ететін балаларға еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 16.50-18.00	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру.				Еркін ойындар **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындарда

	(Құрастыру) **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»				жетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу.
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ: «Зерек»

Толтырған: А.К

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 13. 05-17.05.2024. 3 апта мамыр

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан

	жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғанс әйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –	Таңғы жиын. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**				

ҰІӘ) **9.10-9.30**					
Кестеге сәйкес ҰІӘ **9.30-11.10**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Балалар ойыны » Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату .Қимылды ойын	Қазақ тілі Тақырыбы: Егістікке барамыз Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Музыка Тақырыбы: Ақпыз ,қара, сарымыз Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «кенгрудың қимылдарын қайталайық» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру .Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсыты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Түрлі жазықтықта бүйірлеп адымдау» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын
	Көктемнің үшінші айы мамыр айы. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату.	ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен	**Қайырлытаң,балалар!** Арайланып таң атты,Алтын шапақ таратты,Қайырлы таң,балалар! Жер бетінде тыныштықБолған әрбір күн ыстық!Қайырлытаң,балалар!

	Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. **(құрастыру, жапсыру)**	есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу **(сурет салу)**		қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	Жарқырады қаламыз,Жайнай түсті даламыз,Қайырлытаң,балалар! Аман Отан – панамыз,Аманата-анамыз, Қайырлытаң,балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлық танытуға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	**Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)** Бақылау Балалардың жәндіктердің	**Топырақты бақылау.** БақылауАлаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп	***Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау****Бақылау* *Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз*	**Үй құрылысын бақылау** Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй	***Шоқыларды бақылау.*** *Бақылау* Балалармен алыстан көрінген

	тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын **«Көбелектер, бақалар,көккұтан»** Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**	сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. **Болжам** Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. **Мақал-мәтел** Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті **Топырақты құнарландыру** Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін	*еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.* *Қимылды ойын* *«Арқан тартыс»* *Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.* *Еңбек іс-әрекеті* ***Гүлзарға гүл отырғызу*** *Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).* *Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама* ***«Бауда не өседі,бақшада не өседі?»*** *Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.* *Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.*	құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды ойын **«Бояушы мен бояулар»** Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.	шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. *Көркем сөз* **Жұмбақ** Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) **Мақал-мәтел** Шыңды жүрген жеңеді.

		тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама **Тәжірибе** « Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) **Қорытынды.** Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**	*Өзіндік іс-әрекет* *Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде* *келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.* **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**	Еңбек іс-әрекеті **Алаңдағы құм мен қоқысты жинау** Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама **«Ауылға үй құраймыз»** Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**	*Қимылды ойын* **«Омпы»** Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. *Еңбек іс-әрекеті* Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу **.** *Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама* **Тәжірибе.** «Су тасты қозғайды **»** Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды.

					Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) *Өз бетімен іс-әрекет* Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Түскі ас 12.30-13.00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.				

	Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (**көркем әдебиет)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композицияқұру,ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісуін жетілдіру. **(мүсіндеу)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтаудықалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату **(көркем әдебиет)**	«Гүлдер саябағы» Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынақою,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеудеқысу,тарту,басуәдістерінқолдану.Кескіштіқолданудыүйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін

					ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Қажет ететін балаларға таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуын үйрету.	Қажет ететін балаларға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды баулу.		Қажет ететін балаларға айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.	Қажет ететін балаларға еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен 16.50-18.00	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ: «Зерек»

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы).20. 05-24.05.2024. 4 апта мамыр

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын қиып алған соң ұжымдасып киып алған адамдарын қол ұстатып қосып жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру **(мүсіндеу)** Конструктордан үйшік құрастыру	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу (Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктерментаныстыружәнеолтүстер діөзбетіншежасауғаынталандыруқажетті түсті шығаруүшінбояулард

	Достық туралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)**	жасату. **(жапсыру)**	дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	ыараластыру), мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Зырылдайды трактор » Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату .Қимылды ойын	Қазақ тілі Тақырыбы: «Адамдар .Адамдардың бет бөл іктері» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Музыка	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Шаршағанымызды басайық» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру .Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: «Айгөлек» Мақсыты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Егіншілік» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын

		Тақырыбы: «Би билейміз дөңгелеп» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).			
	Балалар біз демалыстан келгенше топтағы гүлдер шөлдеп. Ойыншықтар кірлеп қалған болар. Қане тобымызды ретке келтірейік. Қоршаған ортада және табиғаттақарапайым тәртіпережелерін сақтауды,қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәнежануарларменөсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жемберу)баулуды жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** «Әтеш пен Бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздікқордызаттартобынбілдіретінжалпылаушысөздермен(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды санату, салыстырғызу **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыру. **(мүсіндеу)**	Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу. **(көркем әдебиет, музыка)** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін салғызу. **(сурет салу).**	Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыруды үйрету **(құрастыру)**	Фонематикалықестудідамыту:белгілібірдыбыстанбасталатынсөздерді естуарқылыажыратабілугежәнеатауғаүйрету. Балалардың есімдеріне қарай тең еу айту ойыны. Асем ажарлы, Нұрали ақылды, Анель әдемі және т.б **(сөйлеуді дамыту)** Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты

					орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	**Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)** Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.	**Топырақты бақылау.** БақылауАлаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. **Болжам** Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су	***Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау****Бақылау* *Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.* *Қимылды ойын* *«Арқан тартыс»* *Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық*	**Үй құрылысын бақылау** Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының	***Шоқыларды бақылау.*** *Бақылау* Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,сумен өсімдіктердің

	Қимылды ойын **«Көбелектер, бақалар,көккұтан»** Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**	болса-мая-мая шөп болар. **Мақал-мәтел** Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті **Топырақты құнарландыру** Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама **Тәжірибе** « Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады,	*таныту.* *Еңбек іс-әрекеті* ***Гүлзарға гүл отырғызу*** *Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).* *Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама* ***«Бауда не өседі,бақшада не өседі?»*** *Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.* *Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.* *Өзіндік іс-әрекет* *Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде* *келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.* **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**	үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Кранш кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды ойын **«Бояушы мен бояулар»** Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті **Алаңдағы құм мен қоқысты жинау** Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен	өзгеруіне байланысты.Табиға т тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. *Көркем сөз* **Жұмбақ** Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) **Мақал-мәтел** Шыңды жүрген жеңеді. *Қимылды ойын* **«Омпы»** Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. *Еңбек іс-әрекеті*

		ал сазда ештеңе болмайды) **Қорытынды.** Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**		сараптама **«Ауылға үй құраймыз»** Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**	Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу **.** *Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама* **Тәжірибе.** «Су тасты қозғайды **»** Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) *Өз бетімен іс-әрекет* Балалардың ойын барысында бір-

					бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Түскі ас 12.30-13.00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (**көркем әдебиет)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын қиып алған соң ұжымдасып киып алған адамдарын қол ұстатып қосып жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** Достық туралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)**	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру **(мүсіндеу)** Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу (Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыруқажетті түсті шығаруүшінбояулардыараластыру), мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Қажет ететін балаларға таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше	Қажет ететін балаларға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды баулу.		Қажет ететін балаларға айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.	Қажет ететін балаларға еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.

	ретімен қайталап айтуын үйрету.				
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 16.50-18.00	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Елмерей» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ: «Зерек»

Бекітемін: Ак

Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 27.05-31.05.2024.5 апта ақпан

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.30-8.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). «Өнер» орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Өнер» орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау: бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	Өнер» орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке**	«Өнер» орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	«Өнер» орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **(қоршаған ортамен танысу)**

	Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**		**жұмыс.**		**Балалармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу 8.45-9.00	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру				
Таңғы ас 9.00-9.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 9.10-9.30	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 9.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Арқан үстімен адымдап жүру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, Қимылды ойын	**Қазақ тілі** Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді **Музыка** **Тақырыбы: «Бақта гүлдер жайнайды»** Таныс әндерді	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бір қатарға сапқа тұрамыз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір-бірден сапқа тұру еңбектеу.Қимылды ойын	**Музыка** **Тақырыбы: Балдырғандар полькасы** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Цирк атлеттерінің сайысы**Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен,

		орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.			«жыланша», шашырап жүгіру -. Қимылды ойын
	Балаларға « кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **(көркем әдебиет)** тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Қағаздан құрастыру: «Оригами»үлгісібойынша қарапайымгүлдерді құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу **(құрастыру)** қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қоюарқылыолардысанату,салыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы	Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аудырту. Реттік сан есімдерді атау,сандардыретібойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету. **(математика негіздері)** Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. **(жапсыру)**	Затесімдердісынесімдерменбайланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау**(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**).	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу **(сурет салу)** Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау.

		қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеуәрекетіненсоң құтыларды,қылқаламдарды жуу,үстелді сүрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқанда қораптың астын ашса кәмпиттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.			5көлеміндетуражәнекерісанауғажаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	**Бақылау:** Ауа райына бақылау жасау **Еңбек:**Алаңды тазалау.**Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,	**Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау** **Еңбек**: Алаңдағы қоқыстарды жинау. **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен	**Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп	**Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс	**Бақылау Көше тронспорт түрлеріне бақылау жасау**. **Еңбек**:

	кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын.(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру ,музыка ,көркем әдебиет)**	тазалықты үйренеді . **Қ/ойын** ***«Түлкі мен қояндар»*** **Мақсаты**: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. **Еркін ойын. .(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру ,музыка ,көркем әдебиет)**	қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсінеді. **Еңбек:**Алаңды тазалау. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** **«Допты ұста»** **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. **Еркін ойын. .(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру ,музыка ,көркем әдебиет)**	айтуға үйренеді. **Еңбек**: Алаңды тазалау**.** **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** **«Жұбыңды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **Еркін ойын. .(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру ,музыка ,көркем әдебиет)**	Үлкендер еңбегіне бақылау жасау . **Қ/ ойын «Қардантүрлі бейнелер жасау».** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. .(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру ,музыка ,көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз				

	төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	Дикциябойыншажұмыстыжалғастыру: сөздер менсөзтіркестерініңдұрысайтылуынжақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу Бірінші топтағы баларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Үшінші орталықта: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығыт уралытүсінікберу. «Топтастыр» ойынын	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. **(музыка)** Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. **(мүсіндеу және жапсыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. **(қоршаған ортамен танысу және сурет салу)** Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату **(мүсіндеу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемдіпішіндермен қарапайымкомпозициялардымүсіндеугекызығушылығынарттыру. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **(жапсыру)** Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру

	ойнату. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**				**(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-15.30	Қажет ететін баламен отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. (ә-5)	Қажет ететін баламен қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Әбек Бегайымға қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	Қажет ететін баламен қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру.	Қажет ететін баламен тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 16.50-18.00	Қимылды ойын «Тақия тастамақ» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» «Көктем» тақпағын қайталау	Қимылды ойын «Күн мен түн» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				